



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสารคามพิทยาคม

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสารคามพิทยาคม**

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสารคามพิทยาคม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมเอราวัณ 2 โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามที่โรงเรียนได้นำเสนอเพื่อใช้เป็นแผนขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของทางโรงเรียนสารคามพิทยาคมต่อไป

ในนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนสารคามพิทยาคม ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ



(นายสุรัตน์ ดวงชาตม)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสารคามพิทยาคม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานโรงเรียน โดยยึดยุทธศาสตร์โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์โรงเรียนเป็นหลัก โดยฝ่ายบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และโครงการห้องเรียนพิเศษของโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม ที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โดยมีเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน ซึ่งเชื่อได้ว่าโรงเรียนจะสามารถดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่โรงเรียนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ต่อไป



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>1</b>
ประวัติโรงเรียน	3
อาณาเขตโรงเรียน	3
สถานที่ตั้งโรงเรียน	5
ทำเนียบผู้บริหาร	6
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	6
ชื่อและอักษรย่อของโรงเรียน	6
ปรัชญาโรงเรียน	6
ตราประจำโรงเรียน	7
สีประจำโรงเรียน	7
เกียรติประวัติของโรงเรียน	7
เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2565	8
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	8
ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565	11
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565	12
ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง ปีการศึกษา 2565	13
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	14
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	17
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2564	18
- ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564	18
- ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน	22
- ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน	25
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	<b>31</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	31
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	32
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	33
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

	หน้า
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	33
การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	37
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2565	38
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ปีการศึกษา 2564	46
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (โอกาสและอุปสรรค)	46
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	49
- สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564	52
วิสัยทัศน์โรงเรียน	68
พันธกิจโรงเรียน	69
เป้าประสงค์โรงเรียน	69
อัตลักษณ์โรงเรียน	69
เอกลักษณ์โรงเรียน	69
กลยุทธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565	69
กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2565	70
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา 2565</b>	<b>79</b>
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2565	79
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	89
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	92
1. กลุ่มบริหารงบประมาณ	92
2. กลุ่มบริหารวิชาการ	94
- งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	94
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	98
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	103
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	107
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	110
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	113
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	114
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	115

	หน้า
- งานห้องสมุด	116
- งานแนะแนว	117
- โครงการห้องเรียนกีฬา	119
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	120
4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	123
5. ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP)	125
6. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)	128
7. ห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)	134
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน</b>	<b>136</b>
การกำกับติดตาม	136
การประเมินผล	137
การตรวจสอบ	137
การรายงานผล	138
<b>ภาคผนวก</b>	<b>139</b>
<b>ภาคผนวก ก</b>	<b>140</b>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	141
<b>ภาคผนวก ข</b>	<b>143</b>
แบบสรุปการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-1)	144
แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-2)	145

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2456 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ 462 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ทั้งหมด 2 แปลง ได้แก่ แปลงที่ 1 มีพื้นที่ 28 ไร่ 3 งาน 43.70 ตารางวา และแปลงที่ 2 มีพื้นที่ 14 ไร่ 1 งาน 23.80 ตารางวา จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดมหาสารคาม อายุกว่า 109 ปี ในอดีตที่ผ่านมาได้ผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาอาชีพ บุคลากรเหล่านี้ได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศและนานาประเทศ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2449 พระพิทักษ์นรากร หรือพระยาเจริญราชเดช (อุ่น ภาวภูตานนท์ ภูมหาสารคาม) เจ้าเมืองมหาสารคาม ได้ตั้งโรงเรียนขึ้นเป็นครั้งแรกชื่อ โรงเรียนสารวิद्याวิบูลย์ เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด อำเภออุทัยสารคาม (อำเภอเมืองปัจจุบัน) อาศัยเรียนที่ศาลาการเปรียญของวัดโพธิ์ศรี (วัดท่าแขก) โดยมีพระภิกษุเป็นครูสอน และรับเฉพาะนักเรียนชาย

พ.ศ. 2456 นายชื่น วานิชกะ (ขุนวานิชศึกษา) ครูใหญ่ในขณะนั้น เมื่อนายอำเภออุทัยสารคาม ยกฐานะเป็นจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนสารวิद्याวิบูลย์จึงเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดด้วย ต่อมาได้เป็นโรงเรียนสารคามพิทยาคม และวันที่ 10 กรกฎาคม 2456 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสารคามพิทยาคม ซึ่งได้ยึดถือเป็นวันสถาปนาของโรงเรียนต่อจากนั้นเป็นต้นมา เมื่อมีจำนวนนักเรียนมากขึ้น ได้มีการย้ายสถานที่เรียนหลายแห่งเพื่อความเหมาะสม

วันที่ 1 เมษายน 2481 โรงเรียนได้เปิดอาคารเรียนแบบประชาธิปไตย (อาคาร 1 ในปัจจุบัน) และขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2511 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ค.ม.ช.)

ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาภูมิภาค (ค.ม.ภ.) และใช้หลักสูตรโครงการโรงเรียนมัธยมแบบผสม (ค.ม.ส.)

ปีการศึกษา 2519 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนโรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้เข้าโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สวค.) เขตการศึกษา 10

ปีการศึกษา 2538 กรมสามัญศึกษาอนุญาตให้เปิดสอนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้เข้าโครงการส่งเสริมการผลิตผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (สคค.)

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้ถูกโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ของ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ของ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ปีการศึกษา 2556 ครบรอบ 100 ปี (10 กรกฎาคม 2556) โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 462 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์. 043-711-585

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนกีฬา ซึ่งเป็นโครงการพิเศษตามนโยบายของรัฐบาลโดยรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2562 วันที่ 30 มกราคม พ.ศ 2562 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จทรงเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจ To be number one พร้อมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ To Be Number One ของจังหวัดมหาสารคามที่โรงเรียนสารคามพิทยาคม

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15-31 มีนาคม 2563 โรงเรียนสารคามพิทยาคมได้ปิดเรียนกรณีพิเศษ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) และหลังมีการประกาศพระราชกำหนดฉุกเฉินทั่วประเทศ โรงเรียนสารคามพิทยาคมจึงเลื่อนการเปิดเรียนปีการศึกษา 2563 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และในปีการศึกษานี้ ซึ่งอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการเปิดการเรียนการสอนสลับกันระหว่าง Online/Onsite

### อาณาเขตโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนนพมาศด้ารัส (ถนนนครสวรรค์)
ทิศใต้	ติดต่อกับ ถนนศรีสวัสดิ์ด้าเนิน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนด้าเนินนาถ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ถนนนพมาศบ้ารุง

### สถานที่ตั้งโรงเรียน

สถานที่ตั้ง : เลขที่ 462 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000

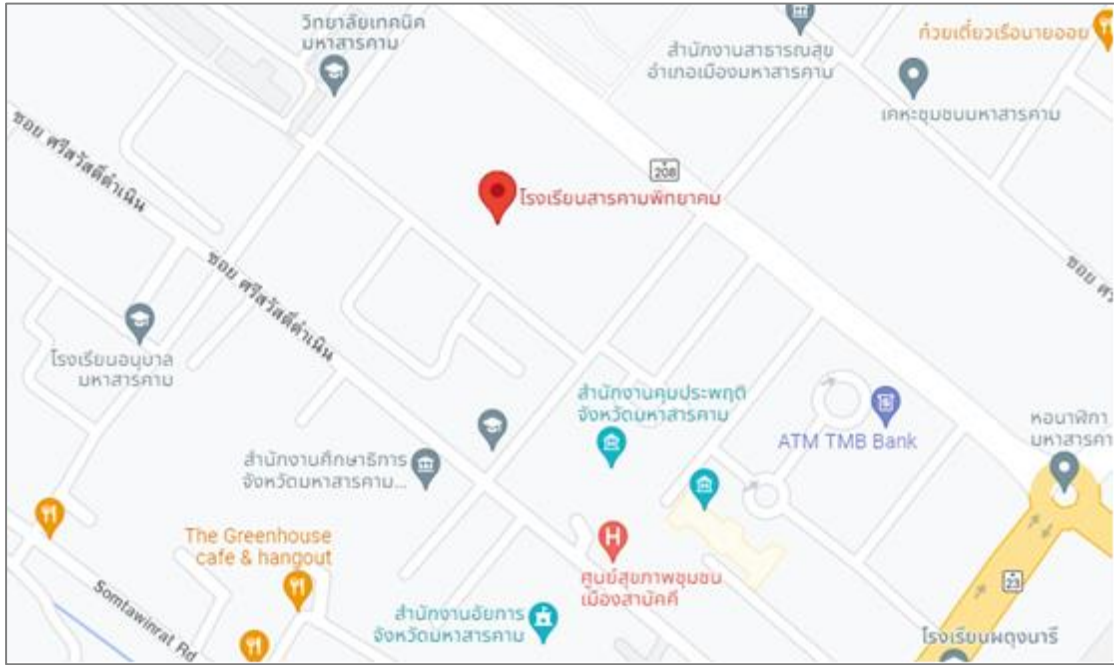
โทรศัพท์ : 043-711585

โทรสาร : 043-722400

Email : [spk@obec.go.th](mailto:spk@obec.go.th)

Website : [www.spk.ac.th](http://www.spk.ac.th)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



สถานที่ตั้ง : โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม



### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

นับตั้งแต่การสถาปนาโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2456 ถึงปัจจุบันเป็นเวลา 109 ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม ทั้งสิ้น 22 คน ดังนี้

ลำดับ	รายนาม	เริ่มวาระ	สิ้นสุดวาระ	ตำแหน่ง
1	ขุนวณิชกศึกษากร	พ.ศ. 2456	พ.ศ. 2465	ครูใหญ่
2	ขุนรัตนแสงศึกษากร	พ.ศ. 2465	พ.ศ. 2466	ครูใหญ่
3	นายประณต พรชัย	พ.ศ. 2466	พ.ศ. 2480	ครูใหญ่
4	นายหนู ชนะศึก	พ.ศ. 2480	พ.ศ. 2481	ครูใหญ่
5	นายประวัติ ประดิษฐานนท์	พ.ศ. 2481	พ.ศ. 2483	ครูใหญ่
6	นายดำรง มัชฌมพันธ์	พ.ศ. 2483	พ.ศ. 2490	ครูใหญ่
7	นายประภาส ศุภสาร	พ.ศ. 2490	พ.ศ. 2520	อาจารย์ใหญ่
8	นายวิเชียร ดารายน	พ.ศ. 2520	พ.ศ. 2520	อาจารย์ใหญ่
9	นายทรวง ยุวกาญจน์	พ.ศ. 2520	พ.ศ. 2521	อาจารย์ใหญ่
10	นายเนย วงศ์อุทุม	พ.ศ. 2521	พ.ศ. 2522	อาจารย์ใหญ่
11	นายปรัชญา ไวทยสุวรรณ	พ.ศ. 2522	พ.ศ. 2524	อาจารย์ใหญ่
12	นายสุทัศน์ รัตนา	พ.ศ. 2524	พ.ศ. 2525	อาจารย์ใหญ่
13	นายทองสุรีย์ ฉลวยศรี	พ.ศ. 2525	พ.ศ. 2532	อาจารย์ใหญ่
14	นายชุมพล เวียงเพิ่ม	พ.ศ. 2532	พ.ศ. 2535	อาจารย์ใหญ่
15	ว่าที่ร้อยตรีรังสรรค์ ชิมขม	พ.ศ. 2535	พ.ศ. 2539	อาจารย์ใหญ่
16	นายนพรัตน์ จารย์โพธิ์	พ.ศ. 2539	พ.ศ. 2541	อาจารย์ใหญ่
17	นายสมบัติ จันทภูมิ	พ.ศ. 2541	พ.ศ. 2542	อาจารย์ใหญ่
18	นายนิคม งามเสน่ห์	พ.ศ. 2542	พ.ศ. 2544	อาจารย์ใหญ่
19	นายบรรจง สุรมณี	พ.ศ. 2544	พ.ศ. 2551	ผู้อำนวยการ
20	นายอดิศักดิ์ มุ่งชู	พ.ศ. 2552	พ.ศ. 2558	ผู้อำนวยการ
21	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2561	ผู้อำนวยการ
22	นายนิพนธ์ ยศดา	พ.ศ. 2561	ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ดร.นิคม ชมภูหลง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ดร.สมศักดิ์ ภูมิกอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	รศ.ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ดร.วุฒิกกร เดชกวินเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุนทร กองศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายภาคิน ทิระพงศ์ไพบูลย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางลัดดาวลัย ทองบัวรุ่ง	กรรมการผู้แทนครู
10	นายวิสุทธ ประทีปะวงนิช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	ดร.ศิริชัย ศิริไปล์	กรรมการผู้แทนท้องถิ่น
12	นายไตรภพ ผลคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
13	พระเทพสิทธิทจาจารย์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14	นายบุญญาภิวัฒน์ นิลวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
15	ดร.นิพนธ์ ยศดา	กรรมการและเลขานุการ

## ชื่อและอักษรย่อของโรงเรียน

ชื่อภาษาไทย : โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Sarakhampittayakhom School  
 อักษรย่อ : ส.ค.

## ปรัชญาโรงเรียน

กยิรา เจ กยิรา เณน์ (ทำสิ่งใดพึงทำเฉพาะสิ่งนั้นให้สำเร็จ)

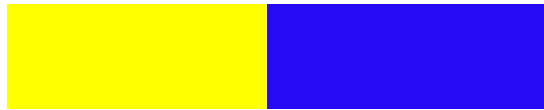
## ตราประจำโรงเรียน



คชสารสามเศียร หรือ พระเอราวัณ หมายถึง พลังแห่งความสามัคคี ดุจพลังแห่งช้างเอราวัณ

เลขไทย ๒๔, ๕๖ หมายถึง ปีก่อตั้ง คือ พ.ศ. ๒๔๕๖

## สีประจำโรงเรียน (เหลือง - น้ำเงิน)



### ความหมาย

**สีเหลือง** หมายถึง ความสงบสุข สันติและศีลธรรมอันดีงาม เราใช้สีเหลืองนี้เพื่อมุ่งให้นักเรียนของเราเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จรรยา มารยาทงาม เป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนทั่วไป

**สีน้ำเงิน** หมายถึง ความเข้มแข็ง มั่นคง ตั้งใจจริงความสุขุมรอบคอบ มั่นสมองและสติปัญญา เราใช้สีน้ำเงิน เพื่อหวังให้นักเรียนเป็นผู้มีความขยันขันแข็ง มานะบากบั่น ในการศึกษาเล่าเรียน มีความรู้ดีและมีสติปัญญาเฉียบแหลม

## เกียรติประวัติของโรงเรียน

- ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2533  
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2555

- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว ต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ3) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล พ.ศ. 2553

**เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2565**

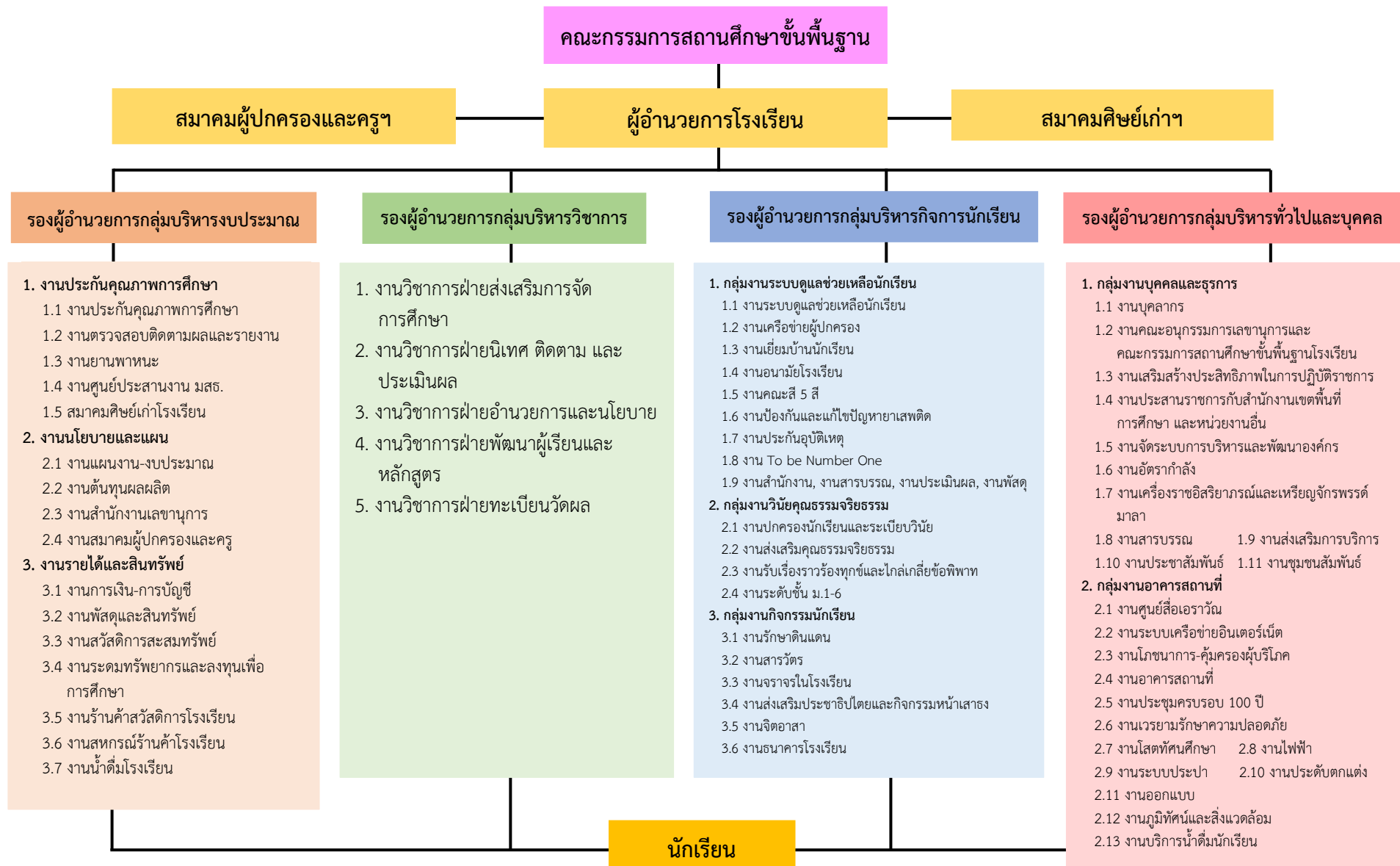
1. เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม (ต.ตลาด)
2. ตำบลเขวา หมู่ที่ 11 บ้านหม้อ
3. ตำบลแวงน่าง หมู่ที่ 1 (เขตเทศบาล)  
หมู่ที่ 8 (บ้านหนองแวง) หมู่ที่ 9 (บ้านหนองเส็ง)  
หมู่ที่ 10 (บ้านโนนเตี้อ) หมู่ที่ 11 (บ้านหนองเจริญ)  
หมู่ที่ 12 (บ้านโนนสำราญ) หมู่ที่ 15 (บ้านโนนม่วง)  
หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 17 (บ้านดงน้อย)
4. ตำบลแก้ง หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 11 (บ้านดินดำ)  
หมู่ที่ 3 (บ้านท่าประทาย) หมู่ที่ 4 (บ้านวังยาว)  
หมู่ที่ 12 (บ้านเจริญสุข) หมู่ที่ 14 (บ้านวังน้ำเย็น)
5. ตำบลแก่งเลิงจาน หมู่ที่ 2 (บ้านกุดเป่ง) หมู่ที่ 13 (แก่งเลิงจาน)

**โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565**

รูปแบบการบริหารงานภายในโรงเรียน จะแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ
  2. กลุ่มบริหารวิชาการ
  3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล
  4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- และมีโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ดังนี้
1. โครงการห้องเรียนพิเศษ EP
  2. โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE
  3. โครงการห้องเรียนพิเศษ MLP
  4. โครงการห้องเรียนกีฬา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



## โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2565

### 1. งานวิชาการฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา

- 1.1 งานสอนเสริมความรู้ผู้เรียน
- 1.2 งานห้องสมุด
- 1.3 งานคลังข้อสอบมาตรฐาน
- 1.4 งานศูนย์จิตวิทยาแนะแนว
- 1.5 งานจัดตารางเรียนตารางสอน
- 1.6 งานศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 1.7 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.8 งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

### 2. งานวิชาการฝ่ายนิเทศ ติดตาม และ

#### ประเมินผล

- 2.1 งานนิเทศการศึกษา
- 2.2 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2.3 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2.4 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.6 งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 งานรายงานผลข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม
- 2.8 งานโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคู่พัฒนา

### 3. งานวิชาการฝ่ายอำนวยการและนโยบาย

- 3.1 งานธุรการ การเงิน พัสดุและบุคคล
- 3.2 งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 3.3 งานวงโยธวาทิต ดนตรีไทยและนาฏศิลป์
- 3.4 งานศูนย์ครอบครัวพอเพียงสืบสานศาสตร์พระราชาสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.5 งานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาและสหวิทยาเขตเจริญราชเขต
- 3.6 งานโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.7 งานโรงเรียนสุจริต
- 3.8 งานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.9 งานประกวด/แข่งขัน ทักษะทางวิชาการของนักเรียน/ครู
- 3.10 งานโรงเรียนสีเขียว

### 4. งานวิชาการฝ่ายพัฒนาผู้เรียนและ

#### หลักสูตร

- 4.1 งานรับนักเรียน
- 4.2 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.3 งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 4.4 งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- 4.5 งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ EP และงาน AFS
- 4.6 งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ (MLP)
- 4.7 งานโครงการห้องเรียนกีฬา
- 4.8 งานโครงการโอลิมปิกวิชาการ/งานโครงการฟิสิกส์ประยุกต์

### 5. งานฝ่ายวิชาการฝ่ายทะเบียนวัดผล

- 5.1 งานทะเบียนนักเรียน ม. ต้น
- 5.2 งานทะเบียนนักเรียน ม. ปลาย
- 5.3 งานวัดผล
- 5.4 งานออกหลักฐานการศึกษา
- 5.5 งานตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 5.6 งาน GPA

## ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสารคามพิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6)

จำนวนนักเรียน จำแนกตามปีการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	634	674	656
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	624	623	663
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	618	628	616
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>51</b>	<b>1,876</b>	<b>1,925</b>	<b>1,935</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	17	679	658	637
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	677	648	644
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	651	657	634
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>51</b>	<b>2,007</b>	<b>1,963</b>	<b>1,915</b>
<b>รวมทั้ง 6 ระดับชั้น</b>	<b>102</b>	<b>3,883</b>	<b>3,888</b>	<b>3,850</b>

จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา 2565		
		จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17	308	348	656
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	17	305	358	663
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17	268	348	616
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>51</b>	<b>881</b>	<b>1,054</b>	<b>1,935</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	257	380	637
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	17	264	380	644
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	17	238	396	634
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>51</b>	<b>759</b>	<b>1,156</b>	<b>1,915</b>
<b>รวมทั้ง 6 ระดับชั้น</b>	<b>102</b>	<b>1,640</b>	<b>2,210</b>	<b>3,850</b>

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
<b>1. ผู้บริหาร</b>	2	3	-	-	5
<b>2. ครูผู้สอน</b>					
2.1 สนับสนุนการสอน	-	6	2	-	8
2.2 ภาษาไทย	-	5	13	-	18
2.3 ภาษาต่างประเทศ	-	12	20	-	32
2.4 การงานอาชีพ	-	3	8	-	11
2.5 สังคมศึกษา ฯ	-	7	12	-	19
2.6 คณิตศาสตร์	-	19	14	-	33
2.7 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	23	20	-	45
2.8 สุขศึกษาฯ	-	6	5	-	11
2.9 ศิลปะ	-	1	8	-	9
<b>รวมผู้บริหาร/ครูผู้สอน</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>191</b>
<b>3. ลูกจ้าง</b>					
3.1 ครูอัตราจ้าง + สพฐ.	-	1	14	2	17
3.2 พนักงานราชการ	-	-	6	-	6
3.3 ครูชาวต่างชาติ	-	-	20	-	20
3.3 อัตราจ้างสำนักงาน	-	2	14	4	20
3.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	6	6
3.5 ลูกจ้างชั่วคราว/ยาม	-	-	-	19	19
<b>รวมลูกจ้าง</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>85</b>
<b>รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>279</b>

## ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง ปีการศึกษา 2565

อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	แบบอาคาร	จำนวน	
พื้นที่โรงเรียน แปลงที่ 1 (มค. 14) มีพื้นที่ทั้งหมด 28 ไร่ 3 งาน 43.70 ตารางวา			
1	อาคารเรียน		
1.1	อาคาร 1 (อาคารอนุรักษ์ กรมศิลปากร ไม่ได้ใช้จัดการเรียนการสอน)	ประชาธิปไตย (จำนวน 15 ห้อง)	1 หลัง
1.2	อาคาร 2	318 (จำนวน 15 ห้อง)	1 หลัง
1.3	อาคาร 3	318 ป (จำนวน 18 ห้อง)	1 หลัง
1.4	อาคาร 4 (ใช้เป็นห้องปฏิบัติการฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา)	418 ค.ม.ภ. พิเศษ 4 ชั้น (จำนวน 18 ห้อง)	1 หลัง
1.5	อาคาร 5	316 ล. (จำนวน 16 ห้อง)	1 หลัง
1.6	อาคาร 6 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ)	อาคาร คสล. 5 ชั้น (จำนวน 46 ห้อง)	1 หลัง
1.7	อาคาร 7	324 ล./55-ก (จำนวน 24 ห้อง)	1 หลัง
จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 102 ห้อง			
2	อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น		
2.1	อาคารคอมพิวเตอร์		1 หลัง
2.2	อาคารอุตสาหกรรม		1 หลัง
2.3	อาคารคหกรรม		1 หลัง
2.4	อาคารเกษตร		1 หลัง
2.5	อาคารอเนกประสงค์ หลังคาโดม		2 หลัง
2.6	อาคารโรงอาหาร (ปรับปรุงชั้นบนเป็น ห้องประชุมครบรอบ 100 ปี)	101 ล./27 (พิเศษ)	1 หลัง
2.7	อาคารโรงอาหาร		1 หลัง
2.7	อาคารโรงยิม		1 หลัง
2.8	เรือนอีสาน (ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น)		1 หลัง
2.9	อาคารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ศูนย์ ICT)		1 หลัง
2.10	อาคารศาลาธรรมสถาน 2536 อนุสรณ์ 80 ปี		1 หลัง
2.11	อาคารกิจกรรมนักเรียน		1 หลัง

อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง		แบบอาคาร	จำนวน
2.12	ศาลาชุมชนวิชกศึกษากร		1 หลัง
2.13	ศาลา 103 ปี สารคามพิทยาคม		1 หลัง
2.14	หอพระพุทธรูป “พระพุทธรูปมงคลมุนีศรีมหาสารคาม”		1 หลัง
2.15	อาคารห้องศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก		1 ห้อง
2.16	อาคารห้องประชาสัมพันธ์		1 ห้อง
2.17	อาคารห้องธนาคารโรงเรียน		1 ห้อง
2.18	อาคารห้องป้อมยาม		1 ห้อง
2.19	อาคารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1 หลัง
<b>3</b>	<b>สนามกีฬา</b>		
3.1	สนามฟุตบอล		1 สนาม
3.2	สนามวอลเลย์บอล		2 สนาม
3.3	สนามบาสเกตบอล		1 สนาม
3.4	สนามตะกร้อ		2 สนาม
3.5	สนามปิงปอง		2 ที่
พื้นที่โรงเรียน แปลงที่ 2 (มค. 13) มีพื้นที่ทั้งหมด 14 ไร่ 1 งาน 23.80 ตารางวา			
4.1	บ้านพักครู	แฟลต 2 แฟลต (10 ห้อง) บ้าน 8 หลัง 20 ครอบครัว	
<b>โครงการห้องเรียนกีฬา</b>			
4.2	หอพักนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา		3 หลัง
4.3	โรงอาหารโครงการห้องเรียนกีฬา		1 หลัง

### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน
1	อาคาร 1 สำนักงานผู้อำนวยการ	
	1.1 ห้องเกียรติภูมิ (ชั้น 1 อาคาร 1)	1 ห้อง
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	2.1 อาคารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1 หลัง
3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
	3.1 สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	2 ที่
	3.2 สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	1 ห้อง
	3.3 ธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
	3.4 ศูนย์ One School One Product (OSOP)	1 ห้อง

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน
4	<b>กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล</b>	
	4.1 ศูนย์สื่อเอราวัณ (ชั้น 1 อาคาร 7)	1 ห้อง
	4.2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ศูนย์ ICT)	1 ห้อง
	4.3 ห้องโสตทัศนศึกษา (ชั้น 1 อาคาร 5)	1 ห้อง
	4.4 ห้องประชาสัมพันธ์	1 ห้อง
	4.5 สะพานไม้โรงเรียน	2 ที่
	4.6 สวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน	4 ที่
4.7 Website โรงเรียน <a href="http://www.spk.ac.th">www.spk.ac.th</a>	1 Website	
5	<b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>	
	5.1 ศาลาธรรมสถาน 2536 อนุสรณ์ 80 ปี โรงเรียนสารคามพิทยาคม	1 หลัง
	5.2 อาคารกิจกรรมนักเรียน	1 หลัง
	5.3 ศูนย์วิทยุเอราวัณ	1 ห้อง
5.4 ห้องพยาบาล (ชั้น 1 อาคาร 2)	1 ห้อง	
6	<b>อาคาร 5 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</b>	
	6.1 ห้องฝึกทักษะภาษาไทย (ชั้น 2 อาคาร 5)	1 ห้อง
6.2 ห้องมัลติมีเดีย กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ชั้น 3 อาคาร 5)	1 ห้อง	
7	<b>อาคาร 5 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</b>	
	7.1 ห้องมัลติมีเดีย กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ห้อง 538)	1 ห้อง
7.2 ห้องละครอังกฤษ (ห้อง 903)	1 ห้อง	
8	<b>อาคาร 3 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา</b>	
	8.1 ห้องจริยธรรม (ห้อง 336)	1 ห้อง
	8.2 ห้องศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก	1 ห้อง
	8.3 ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ห้อง
	8.4 ศูนย์อาเซียนศึกษา (อาคาร 3)	1 ห้อง
8.5 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (อาคาร 3)	1 ห้อง	
9	<b>อาคาร 2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</b>	
9.1 ศูนย์สื่อคณิตศาสตร์ (ชั้น 1 อาคาร 2)	1 ห้อง	
10	<b>อาคาร 4 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
	10.1 ห้องศูนย์ฟิสิกส์ (ชั้น 1 อาคาร 4)	1 ห้อง
	10.2 ห้องเรียนสีเขียว (ชั้น 1 อาคาร 4)	1 ห้อง
	10.3 ห้องปฏิบัติการเคมี (ชั้น 2 อาคาร 4)	4 ห้อง
	10.4 ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (ชั้น 3 อาคาร 4)	4 ห้อง
	10.5 ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (ชั้น 4 อาคาร 4)	4 ห้อง
10.6 ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (ชั้น 2 อาคาร 4)	1 ห้อง	

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน
	10.7 ห้องเตรียมอุปกรณ์และสารเคมี (ชั้น 2 อาคาร 4)	1 ห้อง
	10.8 บ่อปลาและสวนดอกไม้ (หน้าอาคาร 4)	1 ที่
	10.9 สวนหิน (หน้าอาคาร 4)	1 ที่
	10.10 สวนสมุนไพร (หน้าอาคาร 4)	1 ที่
	10.11 สวนความรู้ฟิสิกส์ (หน้าอาคาร 4)	1 ที่
	10.12 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคารคอมพิวเตอร์)	6 ห้อง
<b>11</b>	<b>อาคาร 7 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</b>	
	11.1 ห้องนาฏศิลป์ (ห้อง 748)	1 ห้อง
	11.2 ห้องดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) (อาคารคอมพิวเตอร์)	1 ห้อง
	11.3 ห้องดนตรีไทย (ห้อง 901)	1 ห้อง
	11.4 ห้องดนตรีสากล (ห้อง 738)	1 ห้อง
<b>12</b>	<b>อาคารโรงยิม กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</b>	
	12.1 สนามฟุตบอล	1 สนาม
	12.2 โรงยิมโรงเรียน	1 หลัง
	12.3 สนามตะกร้อ	1 สนาม
	12.4 สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
<b>13</b>	<b>อาคาร 8 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</b>	
	13.1 ห้องงานคหกรรมและงานธุรกิจ (ห้อง 801)	1 ห้อง
	13.2 ห้องงานช่าง (ห้อง 804)	1 ห้อง
	13.3 แปลงเกษตร	1 แปลง
<b>14</b>	<b>อาคาร 2 งานแนะแนว</b>	
	14.1 ศูนย์จิตวิทยาแนะแนว (ชั้น 1 อาคาร 2)	1 ห้อง
	14.2 ห้องกิจกรรมแนะแนว (ชั้น 1 อาคาร 2)	1 ห้อง
	14.3 แหล่งเรียนรู้ประกันภัย (ชั้น 1 อาคาร 2)	1 ห้อง
<b>15</b>	<b>อาคาร 5 งานห้องสมุด</b>	
	15.1 ห้องสมุดโรงเรียน (ชั้น 1 อาคาร 5) - ห้องสมุดมีขนาด 1,920 ตารางเมตร - มีหนังสือในห้องสมุด 40,779 เล่ม - การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บัตรยืมคืน - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 300 คน/วัน	1 ห้อง
<b>16</b>	<b>อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 6) สำนักงาน EP (ชั้น 4-5)</b>	
	16.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ชั้น 5 อาคาร 6)	1 ห้อง
	16.2 ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ (ชั้น 5 อาคาร 6)	1 ห้อง
	16.3 ห้องสมุด โครงการ EP (ชั้น 4 อาคาร 6)	1 ห้อง

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน
17	อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 6) สำนักงานห้องเรียนพิเศษ SMTE (ชั้น 1-3)	
	17.1 ห้องปฏิบัติการเคมี (ชั้น 2 อาคาร 6)	1 ห้อง
	17.2 ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (ชั้น 2 อาคาร 6)	1 ห้อง
	17.3 ห้องสมุด โครงการ SMTE (ชั้น 2 อาคาร 6)	1 ห้อง
	<b>รวม</b>	79
	<b>สรุป</b>	
	▶ ห้องปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์	16 ห้อง
	▶ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7 ห้อง
	▶ ห้องสมุด	3 ห้อง
	▶ คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 402 เครื่อง	
	- ใช้สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 96 เครื่อง	
	- ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน (สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) จำนวน 287 เครื่อง	
	- ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 19 เครื่อง	

#### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. ห้องสมุดประชาชน
2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. วัดมหาชัย
4. สถานีพันธุ์ปลาน้ำจืดแก่งเลิงจาน
5. สถานประกอบการเอกชน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7. ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดมหาสารคาม
8. พระธาตุนาคูน
9. สะพานไม้แกดำ
10. หอโหวดร้อยเอ็ด
11. พิพิธภัณฑ์พญาคงคก (พญาคันคาก) จังหวัดยโสธร
12. อุทยานประวัติศาสตร์ ปราสาทหินพิมาย
13. สวนสัตว์โคราช
14. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
15. อุทยานแห่งชาติผาแต้ม
16. หอแก้วมุกดาหาร
17. อุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ

## ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

## ผลการศึกษาของโรงเรียน

## ตาราง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวม ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.23	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.37	1.01
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.47	0.91
รวม ม.ต้น	3.35	1.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.33	1.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.59	0.86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.65	0.78
รวม ม.ปลาย	3.52	0.91
ภาพรวม 6 ระดับชั้น	3.44	0.96

ตาราง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ภาษาไทย	3.43	0.74	3.46	0.83	3.36	1.00	3.42	0.86
คณิตศาสตร์	3.00	1.14	3.20	1.06	3.24	0.99	3.14	1.07
วิทยาศาสตร์	3.31	0.86	3.18	1.11	3.63	0.68	3.37	0.92
เทคโนโลยี	3.02	1.19	3.71	0.70	0.00	0.00	3.36	1.04
สังคมศึกษา	3.49	0.72	3.60	0.60	3.50	0.81	3.53	0.72
ประวัติศาสตร์	3.41	0.93	3.29	0.98	3.60	0.77	3.43	0.91
สุขศึกษา ฯ	3.37	0.97	3.59	0.90	3.89	0.41	3.61	0.83
ศิลปะ	3.49	0.97	3.42	1.14	3.65	0.74	3.52	0.97

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
การงานอาชีพ ฯ	3.30	0.96	3.55	0.79	3.55	0.82	3.47	0.87
ภาษาต่างประเทศ	3.02	1.22	3.14	1.15	3.20	1.12	3.11	1.17
IS	0.00	0.00	3.70	0.68	0.00	0.00	3.70	0.68
ภาพรวม ม.ต้น	3.23	1.05	3.37	1.01	3.47	0.91	3.35	1.00

ตาราง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 4		มัธยมศึกษา ปีที่ 5		มัธยมศึกษา ปีที่ 6		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ภาษาไทย	3.42	0.90	3.62	0.80	3.85	0.52	3.65	0.76
คณิตศาสตร์	3.07	1.08	3.67	0.70	3.36	0.96	3.36	0.96
วิทยาศาสตร์	3.50	0.86	3.56	0.75	3.74	0.60	3.59	0.77
เทคโนโลยี	2.27	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	1.28
สังคมศึกษา	3.45	0.85	3.64	0.75	3.87	0.50	3.66	0.73
ประวัติศาสตร์	3.35	1.02	3.71	0.70	3.99	0.11	3.63	0.81
สุขศึกษา ฯ	3.48	1.16	3.76	0.68	3.91	0.47	3.72	0.84
ศิลปะ	3.54	0.71	3.29	1.32	3.93	0.47	3.59	0.94
การงานอาชีพ ฯ	3.83	0.55	0.00	0.00	0.00	0.00	3.83	0.55
ภาษาต่างประเทศ	3.18	1.12	3.52	0.97	3.45	0.94	3.39	1.02
IS	0.00	0.00	3.64	0.83	0.00	0.00	3.64	0.83
ภาพรวม ม.ปลาย	3.33	1.03	3.59	0.86	3.65	0.78	3.52	0.91

## ตาราง ผลการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น/ห้อง	ผลการประเมิน				รวมจำนวน นักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ			
	3	2	1	0		3	2	1	0
ม.1	452	189	21	3	665	67.97	28.42	3.16	0.45
ม.2	462	145	13	2	622	74.28	23.31	2.09	0.32
ม.3	506	97	22	2	627	80.70	15.47	3.51	0.32
<b>รวมระดับ ม.1-ม.3</b>	<b>1,420</b>	<b>431</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>1,914</b>	<b>74.19</b>	<b>22.52</b>	<b>2.93</b>	<b>0.37</b>
ม.4	481	89	73	3	646	74.46	13.78	11.30	0.46
ม.5	497	76	58	3	634	78.39	11.99	9.15	0.47
ม.6	386	132	134	2	654	59.02	20.18	20.49	0.31
<b>รวมระดับ ม.1-ม.3</b>	<b>1,364</b>	<b>297</b>	<b>265</b>	<b>8</b>	<b>1,934</b>	<b>70.53</b>	<b>15.36</b>	<b>13.70</b>	<b>0.41</b>
<b>รวม</b>	<b>2,784</b>	<b>728</b>	<b>321</b>	<b>15</b>	<b>3,848</b>	<b>72.35</b>	<b>18.92</b>	<b>8.34</b>	<b>0.39</b>

## ตาราง ผลการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น/ห้อง	รวมจำนวน นักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	ผ่านการประเมิน		ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	665	645	96.99	20	3.01
ม.2	622	596	95.82	26	4.18
ม.3	627	574	91.55	53	8.45
<b>รวมระดับ ม.1-ม.3</b>	<b>1,914</b>	<b>1,815</b>	<b>94.83</b>	<b>99</b>	<b>5.17</b>
ม.4	646	549	84.98	97	15.02
ม.5	634	580	91.48	54	8.52
ม.6	654	605	92.51	49	7.49
<b>รวมระดับ ม.4-ม.6</b>	<b>1,934</b>	<b>1,734</b>	<b>89.66</b>	<b>200</b>	<b>10.34</b>
<b>รวม</b>	<b>3,848</b>	<b>3,549</b>	<b>92.23</b>	<b>299</b>	<b>7.77</b>

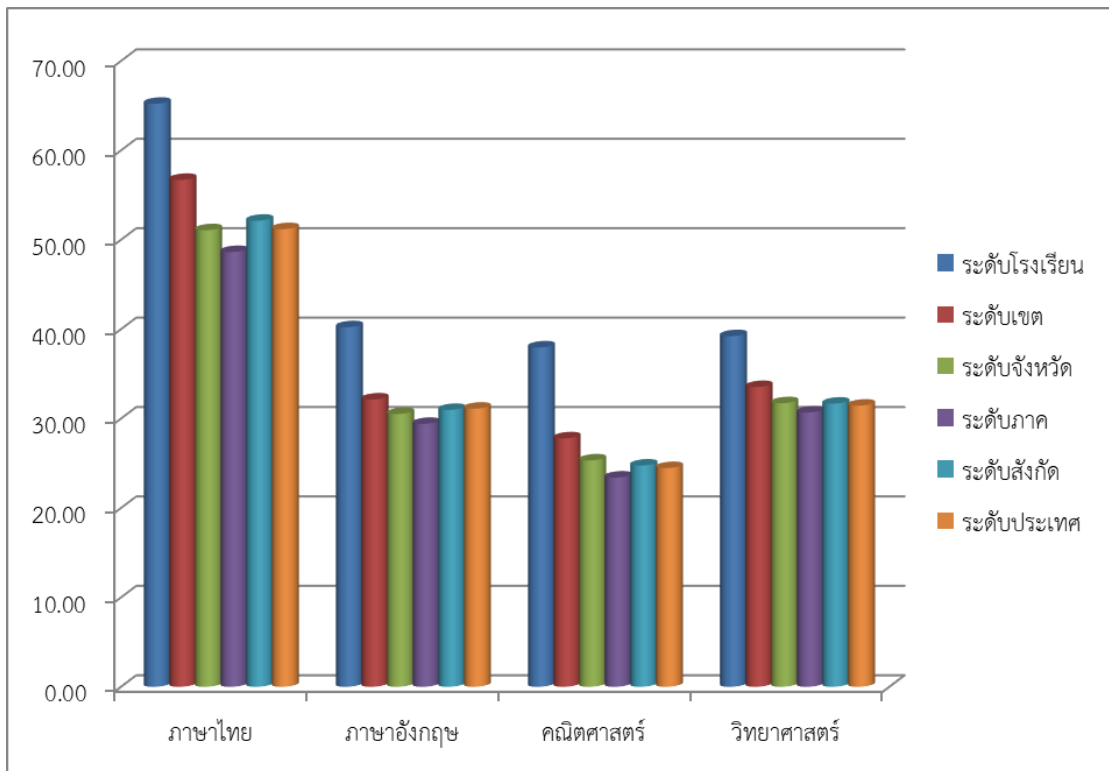
## ตาราง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น/ห้อง	ผลการประเมิน				รวมจำนวน นักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ			
	3	2	1	0		3	2	1	0
ม.1	570	92	3	0	665	85.71	13.83	0.45	0.00
ม.2	531	87	4	0	622	85.37	13.99	0.64	0.00
ม.3	564	56	7	0	627	89.95	8.93	1.12	0.00
รวมระดับ ม.1-ม.3	1,665	235	14	0	1,914	86.99	12.28	0.73	0.00
ม.4	586	51	9	0	646	90.71	7.89	1.39	0.00
ม.5	564	59	11	0	634	88.96	9.31	1.74	0.00
ม.6	585	61	8	0	654	89.45	9.33	1.22	0.00
รวมระดับ ม.4-ม.6	1,735	171	28	0	1,934	89.71	8.84	1.45	0.00
รวม	3,400	406	42	0	3,848	88.36	10.55	1.09	0.00

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน

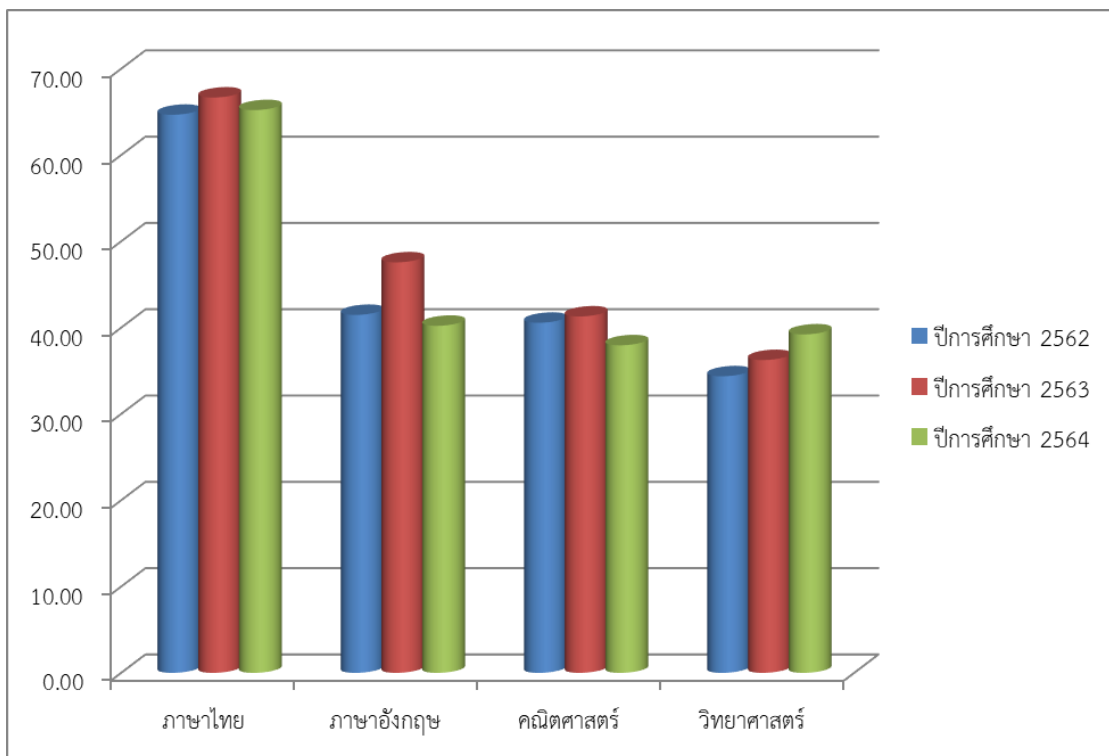
ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ปีการศึกษา 2564					
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	65.21	56.70	51.07	48.63	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	40.22	32.14	30.51	29.41	30.97	31.11
คณิตศาสตร์	37.96	27.79	25.32	23.41	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	39.22	33.53	31.72	30.69	31.67	31.45
เฉลี่ยรวม	45.65	37.54	34.66	33.04	34.88	34.56



ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย ม.3 ระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	64.67	66.67	65.21
ภาษาอังกฤษ	41.48	47.57	40.22
คณิตศาสตร์	40.57	41.30	37.96
วิทยาศาสตร์	34.37	36.25	39.22
เฉลี่ยรวม	45.27	47.95	45.65

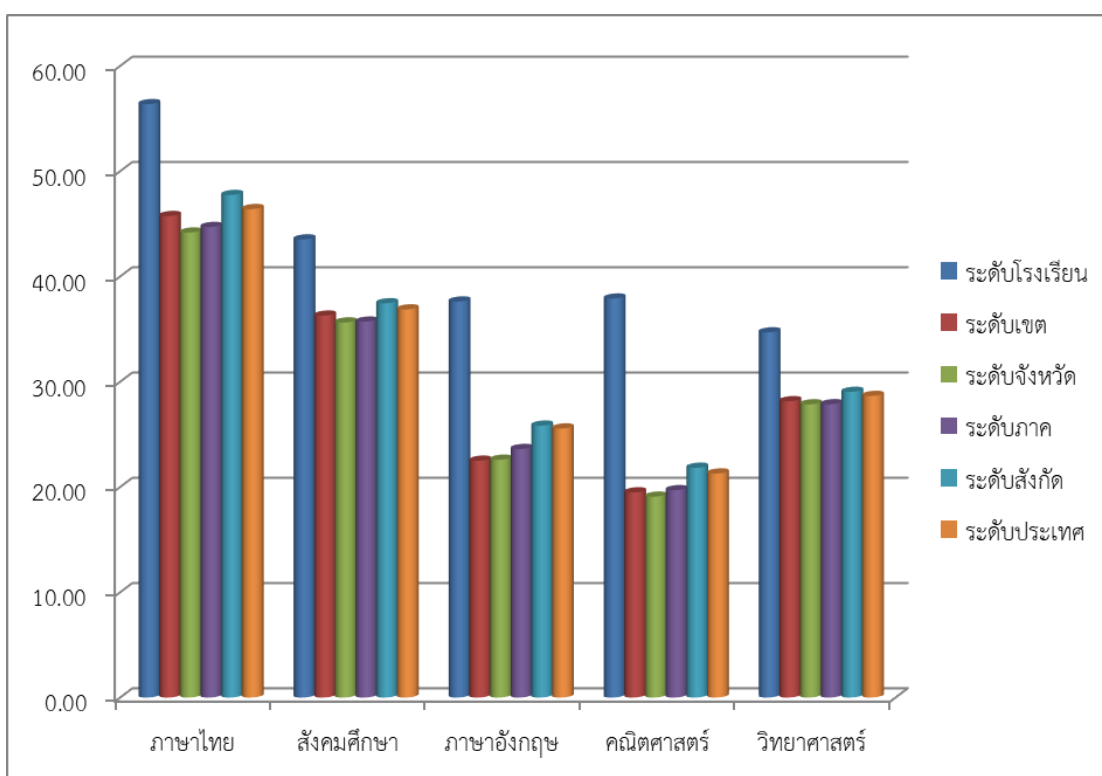


ตารางเปรียบเทียบ ผลต่าง ของค่าร้อยละ ที่ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2563				คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2564				ร้อยละของผลต่างที่ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ	แนวโน้มการพัฒนา	
ภาษาไทย	66.67	54.29	12.38	22.80	65.21	51.19	14.02	27.39	13.25	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	47.57	34.38	13.19	38.37	40.22	31.11	9.11	29.28	-30.93	ลดลง
คณิตศาสตร์	41.30	25.46	15.84	62.22	37.96	24.47	13.49	55.13	-14.84	ลดลง
วิทยาศาสตร์	36.25	29.89	6.36	21.28	39.22	31.45	7.77	24.71	22.17	เพิ่มขึ้น

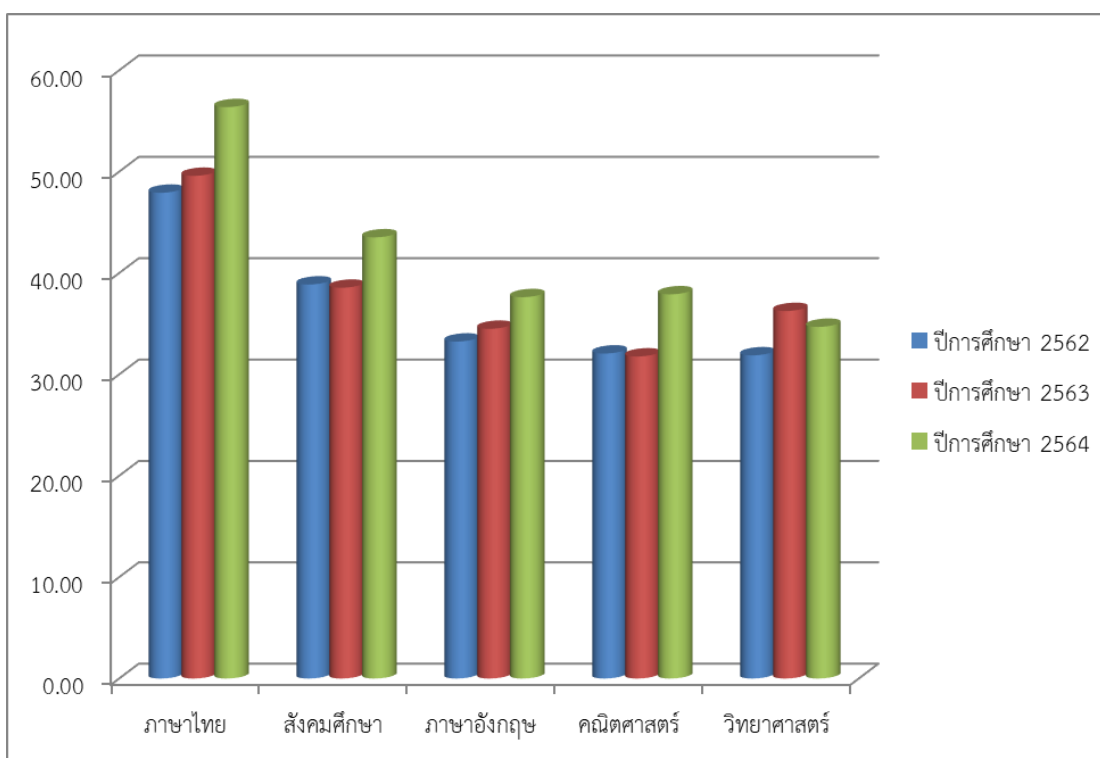
ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย ม.6 ปีการศึกษา 2564					
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	56.37	45.74	44.17	44.70	47.74	46.40
สังคมศึกษา	43.52	36.28	35.63	35.71	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	37.62	22.50	22.59	23.61	25.83	25.56
คณิตศาสตร์	37.90	19.49	19.08	19.70	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	34.69	28.15	27.85	27.86	29.04	28.65
เฉลี่ยรวม	42.02	30.43	29.86	30.32	32.38	31.75



ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย ม.6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	47.92	49.59	56.37
สังคมศึกษา	38.87	38.55	43.52
ภาษาอังกฤษ	33.24	34.50	37.62
คณิตศาสตร์	32.06	31.77	37.90
วิทยาศาสตร์	31.88	36.25	34.69
เฉลี่ยรวม	36.79	38.13	42.02



ตารางเปรียบเทียบ ผลต่าง ของค่าร้อยละ ที่ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2563				คะแนนเฉลี่ย O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2564				ร้อยละของผลต่าง ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ	แนวโน้มการพัฒนา	
ภาษาไทย	49.59	44.36	5.23	11.79	56.37	46.40	9.97	21.49	90.63	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	38.55	35.93	2.62	7.29	43.52	36.87	6.65	18.04	153.82	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.50	29.94	4.56	15.23	37.62	25.56	12.06	47.18	164.47	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	31.77	26.04	5.73	22.00	37.90	21.28	16.62	78.10	190.05	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	36.25	32.68	3.57	10.92	34.69	28.65	6.04	21.08	69.19	เพิ่มขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า  
โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37212

ONESOA

**รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**  
**ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
 ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล  
 ผู้เรียนมีมารยาทงาม ความรู้ดี สามัคคีมั่น บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา  
 เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดจากวิสัยทัศน์ประเทศไทยและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นหลักนำทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิสัยทัศน์/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัด
6. การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
7. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ปีงบประมาณ 2565

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความมั่งคั่งมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การพัฒนาการเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## 3. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

#### 4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

#### 5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 โดยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาโดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างมีรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564-2565 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

##### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

##### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสูงความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีมีเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 แบ่งเป็น 3 มาตรฐาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

**มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (มี 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้)**

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560 มี 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรสู่การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้น

พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม

กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู

เกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด

การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

## 6. การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

### 1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560– 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมาจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับต่างประเทศ ที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 ร้อยละความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

## 7. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ปีงบประมาณ 2565

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชา จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Quality Organization to Excellent Education by the King's Philosophy through innovation and technology)

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มี นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### ค่านิยม (Value) : S<sup>4</sup>

- ◆ สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
- ◆ มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
- ◆ บริการด้วยใจ (Service Mind)
- ◆ นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

### จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

#### นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

##### จุดเน้น

1.1. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่

1.2. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

1.3. การประสานความร่วมมือผู้ปกครอง และชุมชนภายนอกในการส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

#### นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

##### จุดเน้น

2.1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้

2.4. ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

#### จุดเน้น

- 3.1. พัฒนาผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 3.2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
- 3.4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและมีคุณภาพ
- 3.6. พัฒนาสถานศึกษาให้บริหารจัดการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภิบาลสู่ การเป็น 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 อาชีพ
- 3.7. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้ มาตรฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

#### จุดเน้น

- 4.1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย
- 4.2. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)
- 4.3. สนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### นโยบายที่ 5 ด้านทักษะพื้นฐานอาชีพ

#### จุดเน้น

- 5.1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำและรายได้
- 5.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.3. สถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

## รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

### 1. กรอบแนวคิดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ชื่อว่า รูปแบบ SPACER Model ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบคือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยแต่ละองค์ประกอบจะมี 3 ส่วนย่อย ดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย บุคลากร (ผู้บริหาร ครู นักเรียน) งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ข้อมูล/สารสนเทศ และกิจกรรมการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย การกำหนดมาตรฐาน (S : Standard) การมีส่วนร่วม (P : Participation) การดำเนินการตามนโยบาย (A : Action) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (C : Check) การให้กำลังใจ (E : Encouragement) และการรายงานผล (R : Report)

ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 1) เขตพื้นที่การศึกษาและผู้รับบริการ มีการบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษา/ผู้บริหาร เป็นผู้นำทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3) ครู มีความรู้/ทักษะการจัดการเรียนรู้ มีความเป็นมืออาชีพและคุณธรรม และ 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและพื้นฐานอาชีพ

### 2. องค์ประกอบของการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ SPACER Model

การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ SPACER Model มีองค์ประกอบด้านกระบวนการตามแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ ดังนี้

S : Standard หมายถึง มาตรฐานที่กำหนดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน (KPIs) หลักการทำงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

P : Participation หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือระหว่างกัน ในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร

A : Action หมายถึง การดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยมีการวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นคุณภาพ โอกาส ความปลอดภัย และทักษะอาชีพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน

C : Check หมายถึง การติดตาม การตรวจสอบ การประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

E : Encouragement คือ การให้กำลังใจ การจัดกิจกรรมมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร เพื่อ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่ผลงาน

R : Report คือ การรายงานผล KRS, ARS, มาตรฐานเขต และการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำผลจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 3. กระบวนการดำเนินงาน รูปแบบ SPACER Model

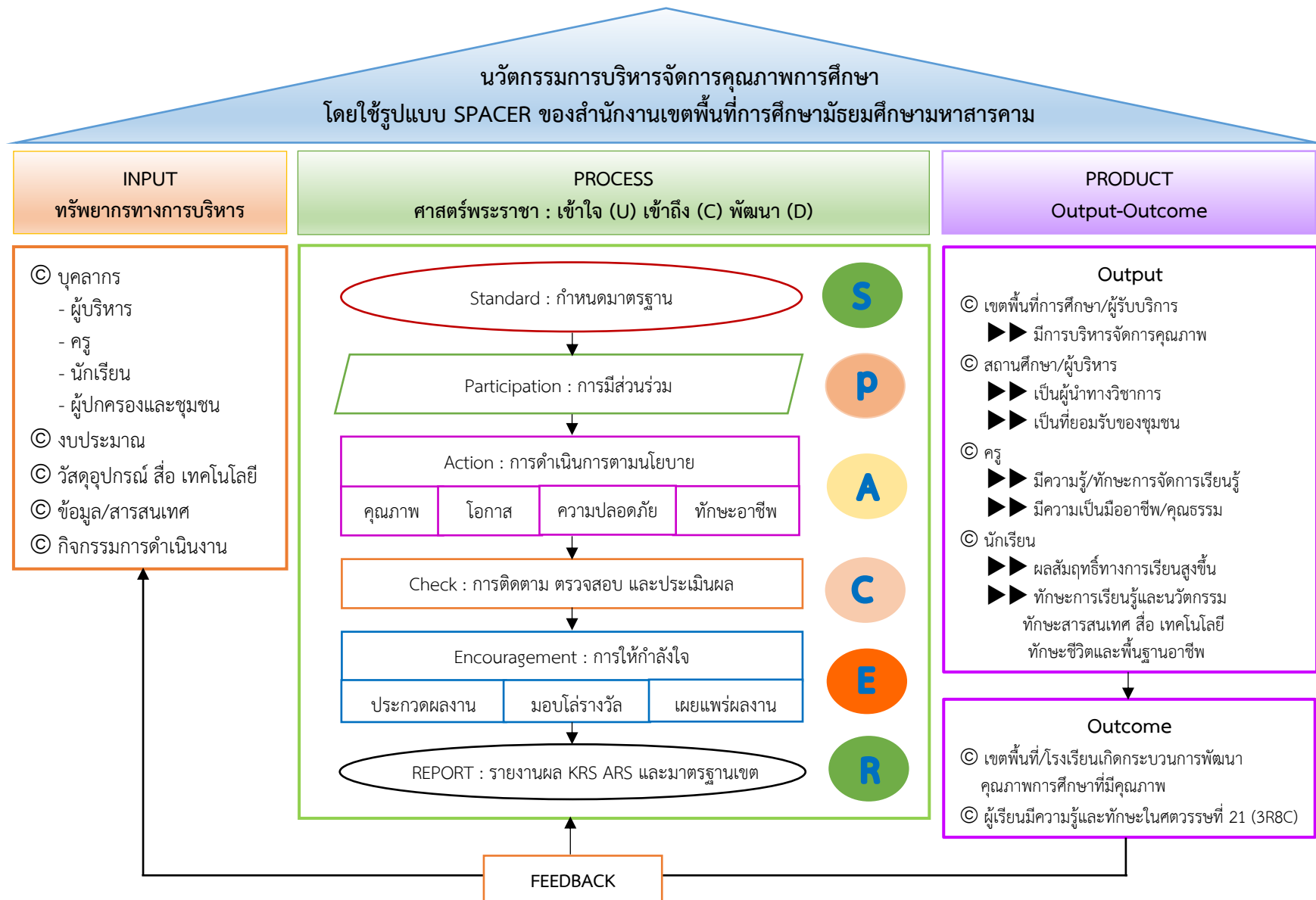
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นการพัฒนา รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา ทำให้ได้ทิศทางการดำเนินงานหรือแนวทางการดำเนินงานที่น้อมนำแนวคิดหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ของรัชกาลที่ 9 ดังนี้

การเข้าใจ (Understanding) เป็นการสร้างให้เกิดความเข้าใจในข้อมูลพื้นฐานด้วยการศึกษาข้อมูลทุกมิติของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ค้นหารากของปัญหาและรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การเข้าถึง (Connecting) เป็นการสื่อสารและการสร้างการมีส่วนร่วม โดยมุ่งสื่อสารความเข้าใจและความมั่นใจกับผู้บริหารและครู ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของครู และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนามากที่สุด

การพัฒนา (Development) เป็นเรื่องของการพัฒนาและการดำเนินการขับเคลื่อน กลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบโดยมีการวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นคุณภาพ โอกาส ความปลอดภัย และทักษะอาชีพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงาน มีการติดตาม การตรวจสอบ การประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน การให้กำลังใจ และการรายงานผล KRS, ARS, มาตรฐานเขต และการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำผลจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ดังนั้นแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ที่นำมาเป็นแนวทางดำเนินงานจะเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยความต้องการที่แท้จริงของครูและนักเรียน ซึ่งมีการดำเนินการด้วยวิธี ระบบ (System Approach) ดังแผนภาพ



# SPACER Model

**S : Standard** คือ มาตรฐาน  
ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและตัวชี้วัด  
ผลสำเร็จของงาน (KPIs) สำหรับการ  
ส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ  
การประเมินผล และการประกัน  
คุณภาพทางการศึกษา

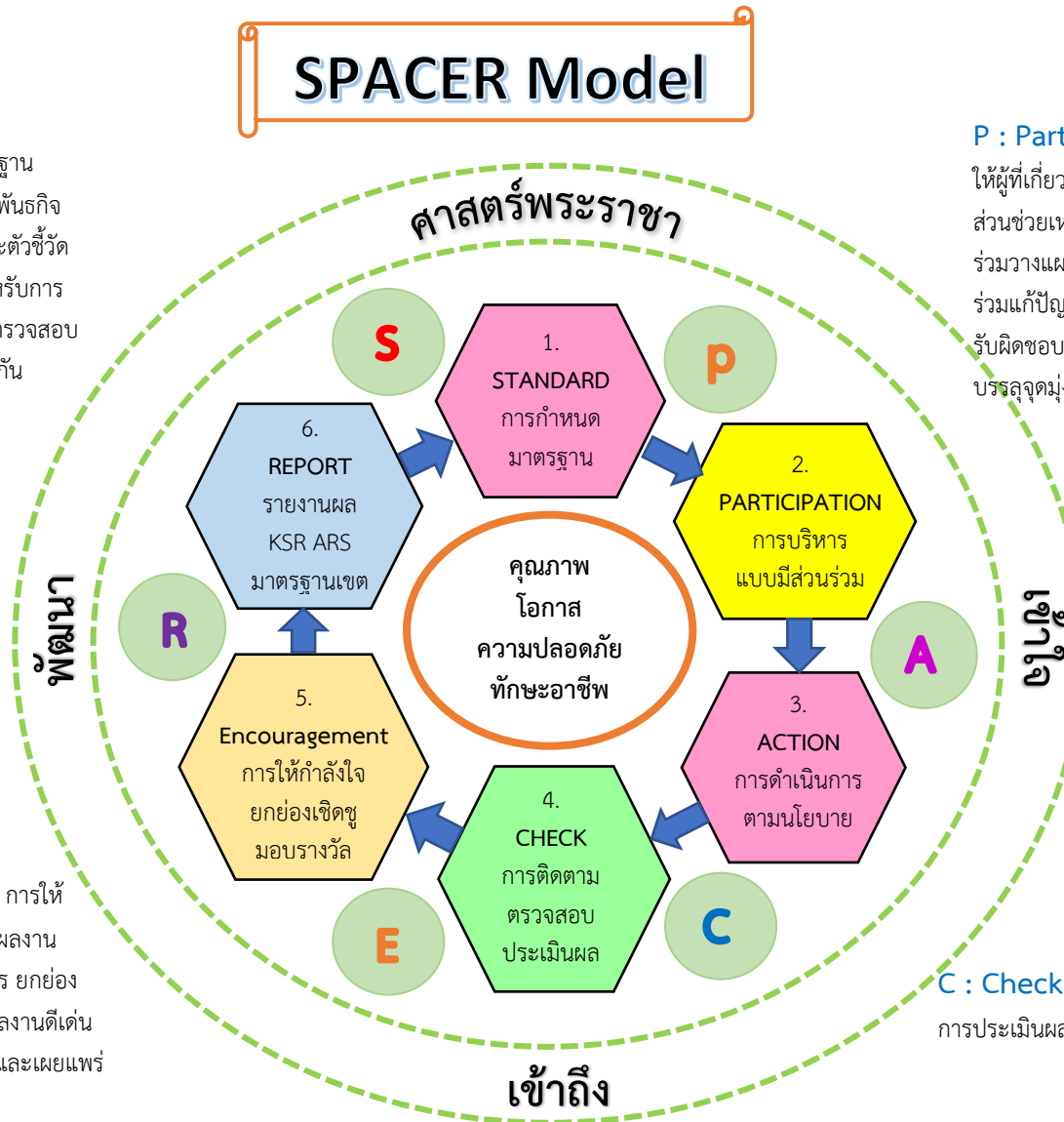
**R : Report** คือ การรายงาน  
ผล KRS, ARS, มาตรฐานเขต  
และการดำเนินงานโครงการ  
เพื่อนำผลจัดทำแผนปรับปรุง  
พัฒนาต่อไป

**E : Encouragement** คือ การให้  
กำลังใจ การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน  
เพื่อมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร ยกย่อง  
เชิดชูเกียรติ หน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่น  
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่  
ผลงาน

**P : Participation** คือ การเปิดโอกาส  
ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้มี  
ส่วนช่วยเหลือระหว่างกัน ในการร่วมคิด  
ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน  
ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา และร่วม  
รับผิดชอบ ในการบริหารจัดการ เพื่อให้  
บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร

**A : Action** คือ การดำเนินการ  
ขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอน  
และเป็นระบบโดยมีการวางแผน  
กำหนดแนวทางการดำเนินงานตาม  
นโยบายของผู้อำนวยการเขตพื้นที่  
การศึกษา ที่เน้นคุณภาพ โอกาส  
ความปลอดภัย และทักษะอาชีพ  
เพื่อบรรลุเป้าหมายของการ  
ดำเนินงาน

**C : Check** คือ การติดตาม การตรวจสอบ  
การประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน



### การวิเคราะห์บริบทโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้จัดทำ SWOT Analysis โดยประเด็นการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลัก 2S4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture Factors: S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P)

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S4M คือ

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure: S1)
2. ด้านการบริการและผลผลิต (Service and Products: S2 )
3. ด้านบุคลากร (Man: M1)
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2)
5. ด้านวัสดุทรัพยากร (Materials: M3)
6. ด้านการบริหารจัดการ (management: M4)

### วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลัก STEP

โอกาส (Opportunities: O)	อุปสรรค (Threats: T)
<b>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture: S)</b>	
1.1 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง มีการคมนาคมที่สะดวก ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ดูแล และช่วยเหลือจากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	1.1 วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไปตามกระแสสังคม 1.2 ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัว แยกแยก ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน 1.3 ชุมชนบางแห่งมีความเสี่ยงต่อปัญหา ยาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปัญหา นักเรียนติดเกม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โอกาส (Opportunities: O)	อุปสรรค (Threats: T)
<b>2. ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)</b>	
<p>2.1 ปัจจุบันมีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่องมือต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทันสมัย</p> <p>2.2 หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ให้การสนับสนุนโรงเรียนด้านเทคโนโลยี</p> <p>2.3 สถานศึกษามีความตื่นตัวในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การจัดการศึกษา การติดต่อสื่อสาร และการคมนาคม</p>	<p>2.1 อุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่มีราคาสูง ยังต้องการงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรของรัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาในด้านนี้</p> <p>2.2 เทคโนโลยียังเข้าไม่ถึงในบางพื้นที่ ทำให้เกิดอุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>2.3 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>
<b>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)</b>	
<p>3.1 รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ, นโยบายการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของสังคมไทยให้ดีขึ้น</p> <p>3.2 โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุน (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.</p> <p>3.3 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษารองเรียนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>3.1 ปัญหาเศรษฐกิจถดถอยในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p>
<b>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)</b>	
<p>4.1 นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ด้านเพิ่มโอกาส ได้กำหนดเป้าหมายรวมให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างเท่าเทียม ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง</p>	<p>4.1 นโยบายต้นสังกัดบางเรื่อง มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p>

โอกาส (Opportunities: O)	อุปสรรค (Threats: T)
<b>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)</b>	
<p>4.2 การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้ มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษา สูงขึ้น</p> <p>4.3 นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมี ความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>4.4 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ทางราชการทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา เกิดการ พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น</p>	

#### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น สรุปใน ภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา และการให้บริการทางการศึกษา ของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพสังคม วัฒนธรรมที่ดี มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และ แหล่งวัฒนธรรมชุมชนที่หลากหลาย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้าน เทคโนโลยีและงบประมาณ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสารคามพิทยาคม มีการพัฒนาใน ทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (Strengths: S)	จุดอ่อน (Weaknesses: W)
<b>1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure: S1)</b>	
<p>1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งง่ายต่อการปฏิบัติ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>1.2 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>1.3 โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทาง Internet เพื่อจัดการเรียนรู้และกระจายข่าวสาร</p>	<p>1.1 นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p> <p>1.2 โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนบางเรื่อง ขาดการทบทวนและดำเนินการไม่ต่อเนื่อง ทำให้ไม่เกิดผลเป็นรูปธรรม</p>
<b>2. ด้านการบริการและผลผลิต (Service and Products: S2)</b>	
<p>2.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และประเมินค่าของผู้เรียนบางส่วน ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2.2 มาตรฐานผู้เรียนด้านวินัยและความรับผิดชอบยังต่ำกว่าความคาดหวัง โดยเฉพาะด้านการรักษาความสะอาดภายในบริเวณอาคารเรียน และห้องเรียน</p>
<p>2.3 สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>2.4 ผู้เรียนมีความสนใจและต้องการที่จะพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี</p>	

จุดแข็ง (Strengths: S )	จุดอ่อน (Weaknesses: W)
<b>3. ด้านบุคลากร (Man: M1)</b>	
<p>3.1 โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีบุคลากรเพียงพอ</p> <p>3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอกอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>3.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คัดค้านวัตกรรมระบบงานเทคนิค การทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมเพื่อการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์</p> <p>3.4 ครุนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3.1 การบริหารงานบางกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกระจายงานไม่เหมาะสม ครูบางส่วนมีภาระงานที่มากเกินไป</p> <p>3.2 การพัฒนานักเรียนตามจุดเน้นในบางรายการยังไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
<b>4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2)</b>	
<p>4.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ</p> <p>4.2 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้</p>	<p>4.1 โรงเรียนต้องพัฒนาการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษา เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

จุดแข็ง (Strengths: S )	จุดอ่อน (Weaknesses: W)
<b>5. ด้านวัสดุทรัพยากร (Materials: M3)</b>	
<p>5.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ทันสมัย อย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.3 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</p>	<p>5.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<b>6. ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)</b>	
<p>6.1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>6.2 ผู้บริหารโรงเรียน บริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับองค์กรตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์</p> <p>6.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน</p> <p>6.4 โรงเรียนมีการประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>6.1 โรงเรียนต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประสานงานข้อมูลในแต่ละฝ่ายที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>6.2 โรงเรียนมีขั้นตอนในการทำงานมากในบางเรื่อง ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า</p>

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

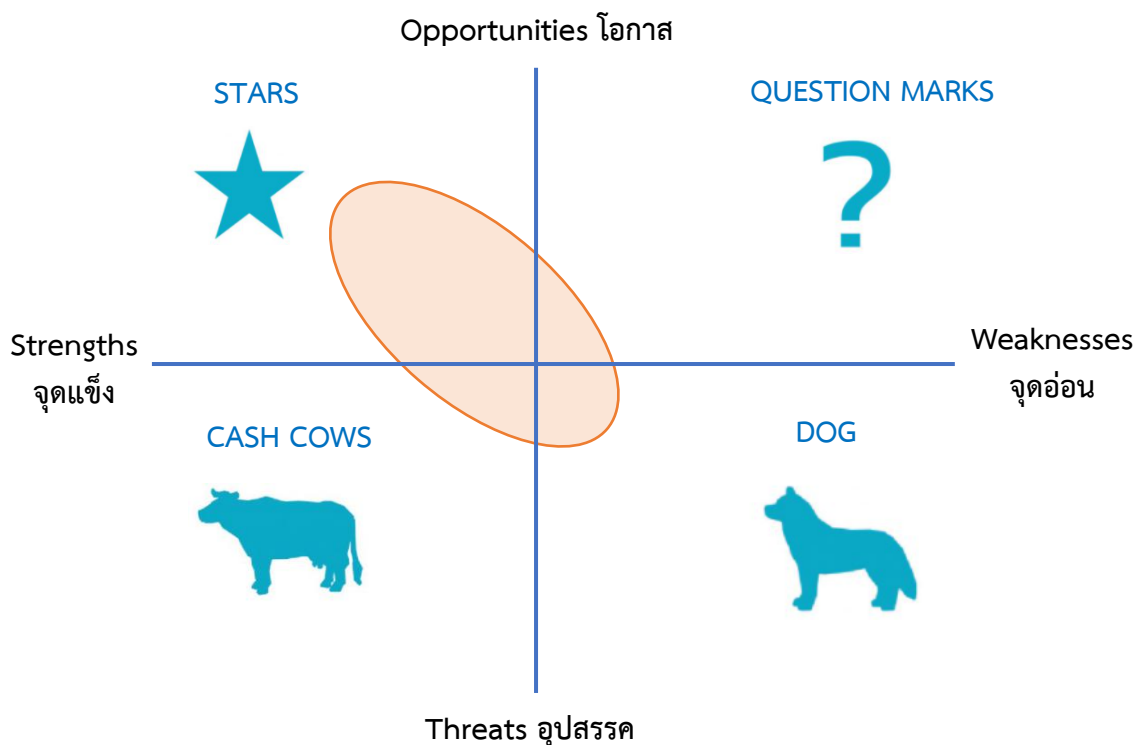
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น สรุปในภาพรวมได้ว่า การให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนสารคามพิทยาคม มีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบาย การบริการและผลผลิต บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุทรัพยากร และการบริหารจัดการ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา

### สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสารคามพิทยาคม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของโรงเรียนสารคามพิทยาคม โดยรวมสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค สถานภาพจึงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” โรงเรียนสารคามพิทยาคมจึงเร่งรัดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ และกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรกำหนด โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มุ่งสู่มาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้นสอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพตามความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และใช้มาตรการจูงใจเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ

### กราฟ SWOT โดยใช้ BCG Matrix (Boston Consulting Group)

#### สรุปผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
วิสัยทัศน์ย่อย	ประเด็นยุทธศาสตร์	พันธกิจ
V1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
V2 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
V3 บริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล	3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล	3. จัดระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล
V4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	5. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
	6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	6. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตชิ้นงานด้านวิชาการ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์โรงเรียน (Goal)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารระบบการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. มีระบบสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการและเรียนรู้
5. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

### อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

มารยาทงาม ความรู้ดี สามัคคีมั่น

### เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี

### กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy) ปีการศึกษา 2565

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาการศึกษาร่วมกันทั้งในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2565

### แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่อการบริหารจัดการ
6. ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบ การบริหารงาน และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

#### ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. ร้อยละของผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

1.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัด**

1. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

1.4 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**ตัวชี้วัด**

1. ระดับคุณภาพของการจัดการห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

1.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

### ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ระดับคุณภาพของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาวิจัย และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

### **แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร**

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

#### **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### **ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. เป็นนักคิดวิเคราะห์
2. เป็นนักแก้ปัญหา
3. เป็นนักสร้างสรรค์
4. เป็นนักประสานความร่วมมือ
5. รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร
6. เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นนักสื่อสาร
8. ตระหนัก รับรู้สถานะของโลก
9. เป็นพลเมืองทรงคุณค่า
10. มีพื้นฐานความรู้เศรษฐกิจและการคลัง

#### **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

2.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

#### **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
2. ล้ำหน้าทางความคิด
3. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
4. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร**

3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

- 3.1 พัฒนาระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐานสากล

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

มีระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัด**

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ระดับคุณภาพของการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
5. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษา
6. ระดับคุณภาพของการจัดรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
7. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุล

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

**ตัวชี้วัด**

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3. ระดับคุณภาพของการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. ระดับคุณภาพของการจัดรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุล

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ได้

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้

#### ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษา ต่างประเทศที่ 2 ได้ในระดับดีขึ้นไป

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

ร้อยละของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

#### แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.1 พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

4.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

4.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

4.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างสถาบันบ้าน องค์กรทางศาสนา และ องค์กรทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างสถาบันบ้าน องค์กรทางศาสนา และองค์กรทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด**

ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร**

5. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

5.1 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

**ตัวชี้วัด**

ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

5.2 พัฒนาครูและบุคลากรในเครือข่ายร่วมกัน

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ครูและบุคลากรในเครือข่ายได้รับการพัฒนา

**ตัวชี้วัด**

ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรในเครือข่ายร่วมกัน

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

5.3 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

**ตัวชี้วัด**

ระดับคุณภาพในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

5.4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

**แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร**

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

6.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

6.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

6.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

6.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากปัญหาสุขภาพจิต และอบายมุข

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากปัญหาสุขภาพจิต และอบายมุข

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

6.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

**ตัวชี้วัด**

ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2565 ได้จากการระดมทรัพยากรตามบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

#### 1. ประมาณการรายรับงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารคามพิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ มีรายรับงบประมาณจาก 2 ช่องทางหลัก รายละเอียดดังนี้

1. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว
- 1.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน
- 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 1.4 ค่าหนังสือเรียน
- 1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. เงินรายได้อื่น ๆ ซึ่งได้จาก

- 2.1 เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนปกติ
- 2.2 เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (EP, SMTE, MLP)

1. เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**ตารางที่ 1** เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว/ปี (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ทั่วไปปกติ)	ม.ต้น	1,935	3,500	6,772,500
		ม.ปลาย	1,915	3,800	7,277,000
		<b>รวม</b>	<b>3,850</b>		<b>14,049,500</b>
2	อุปกรณ์การเรียนการสอน	ม.ต้น	1,935	420	812,700
		ม.ปลาย	1,915	460	880,900
		<b>รวม</b>	<b>3,850</b>		<b>1,693,600</b>

ที่	รายการ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายหัว/ปี (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น	1,935	450	870,750
		ม.ปลาย	1,915	500	957,500
		<b>รวม</b>	<b>3,850</b>		<b>1,828,250</b>
4	ค่าหนังสือเรียน	ม.1	656	808	530,048
		ม.2	663	921	610,623
		ม.3	616	996	613,536
		ม.4	637	1,384	881,608
		ม.5	644	1,326	853,944
		ม.6	634	1,164	737,976
		<b>รวม</b>	<b>3,850</b>		<b>4,227,735</b>
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ม.ต้น	1,935	880	1,702,800
		ม.ปลาย	1,915	950	1,819,250
		<b>รวม</b>	<b>3,850</b>		<b>3,522,050</b>
<b>รวมทั้ง 5 รายการ</b>					<b>25,321,135</b>

## 2. เงินรายได้อื่น ๆ

### ตารางที่ 2 เงินรายได้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนปกติ	12,522,800
2	เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนพิเศษ (EP, SMTE, MLP)	22,575,600
<b>รวมทั้ง 2 รายการ</b>		<b>35,098,400</b>

รายรับงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 ช่องทาง รวมทั้งสิ้น 60,419,535 บาท

## ตารางที่ 3 เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2565

รายการ		รวมต่อปี (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น + ม.ปลาย	1. ค่าประกันชีวิตนักเรียน (เก็บทุกคน)	120	3,850	462,000
	2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ยกเว้น โครงการ EP และห้องเรียนกีฬา)	1,500	3,453	5,179,500
	3. ค่าสาธารณูปโภค (เก็บเฉพาะห้องเรียนปกติ คือ ม.1/3-12, ม.2/3-12, ม.3/3-12, ม.4/2-3, 5-12, ม.5/2-3, 5-12 และ ม.6/2-3, ม.6/5-12)	500	2,517	1,258,500
	4. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียนที่เรียนห้องเรียนปรับอากาศ (เก็บเฉพาะห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต, ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษจีน ทุกระดับ คือ ม.1/13-16, ม.2/13-16, ม.3/13-16, ม.4/4, 13-16, ม.5/4, 13-16 และ ม.6/4, 13-16 โครงการ EP หักจากเงินโครงการ	1,500	934	1,401,000
	5. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) (เก็บจาก ม.1-5 ทุกคน ยกเว้น ม.6 และโครงการ EP)	400	2,992	1,196,800
	6. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (เก็บจาก ม.1/3-16, ม.2/3-16, ม.3/3-16, ม.4/2-16, ม.5/2-16, ม.6/4, 13-16) (ไม่รวม ม.6 ห้องปกติ และโครงการ EP ทุกห้องทุกระดับ)	1,000	3,025	3,025,000
<b>รวม</b>				<b>12,522,800</b>

**ตารางที่ 4** เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโครงการห้องเรียนพิเศษ EP, SMTE, MLP ปีการศึกษา 2565

รายการ		อัตราการเก็บเงินบำรุงการศึกษา/คน/บาท/ปี		
		จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น	1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE (ม.1 - ม.3)	10,000	424	4,240,000
	2. โครงการ EP (ม.1-3) ปกติ 55,000 บาท หักค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน 120 บาท	54,880	166	9,110,080
ม.ปลาย	1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE (ม.4 - ม.6)	10,000	405	4,050,000
	2. ห้องเรียนพิเศษ MLP (ม.4 - ม.6)	8,000	105	840,000
	3. โครงการ EP (ม.4 - ม.6) ปกติ 55,000 บาท หักค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน 120 บาท	54,880	79	4,335,520
ม.ต้น + ม.ปลาย	1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (เก็บจาก ม.1-5 ทุกคน ยกเว้น ม.6 และโครงการ EP)	400	2,992	1,196,800
รวมเงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ EP				13,445,600
รวมเงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ SMTE				8,290,000
รวมเงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ MLP				840,000
รวม (ไม่รวมรายการค่าสอนคอมพิวเตอร์)				22,575,600

งบประมาณที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ งบดำเนินงานกลาง และโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จะมีรายละเอียดดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 14,049,500 บาท
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,522,050 บาท
3. เงินรายได้อื่น ๆ จำนวน 35,098,400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 52,669,950 บาท

โดยโรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

**ตารางที่ 5** การใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้อื่น ๆ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้อื่น ๆ จำนวน 35,098,400 บาท					
ที่	รายการ	รายจ่าย/ เดือน (บาท)	จำนวน อัตรา (คน)	จำนวน เดือน (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค (2,659,500 บาท) + หัก 10% ของโครงการห้องเรียนพิเศษทุกโครงการ (2,257,560 บาท) รวม 4,917,060 บาท				
	1.1 ค่าไฟฟ้า	318,550		12	3,822,600
	1.2 ค่าน้ำประปา	76,000		12	912,000
	1.3 ค่าไปรษณีย์	300		12	3,600
	1.4 ค่าโทรศัพท์	900		12	10,800
	1.5 ค่า Internet	10,000		12	120,000
	1.6 ค่าขยะมูลฝอย	4,000		12	48,000
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>				<b>4,917,000</b>
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (จำนวน 32 อัตรา) จำนวน 5,179,500 บาท				
	2.1 ค่าจ้าง (รวมเงินสมทบประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง) จำนวน 32 อัตรา				
	1. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	15,000	1	12	180,000
	2. นักจัดการงานทั่วไป	13,650	3	12	491,400
	3. นักจัดการงานทั่วไป	12,600	3	12	453,600
	4. นักจัดการงานทั่วไป	9,450	1	12	113,400
	5. นักทรัพยากรบุคคล	12,075	1	12	144,900
	6. นักวิชาการศึกษา	12,600	1	12	151,200
	7. พนักงานการเงินและบัญชี	11,500	1	12	138,000
	8. พนักงานพัสดุ	11,500	1	12	138,000
	9. พนักงานธุรการ	11,500	1	12	138,000
	10. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	11,500	1	12	138,000

ที่	รายการ	รายจ่าย/ เดือน (บาท)	จำนวน อัตรา (คน)	จำนวน เดือน (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
	11. พนักงานขับรถ	9,400	4	12	451,200
	12. พนักงานรักษาความปลอดภัย	8,690	3	12	312,840
	13. คนสวน	8,690	11	12	1,147,080
	14. เงินสมทบประกันสังคมในส่วนของ นายจ้าง		32	12	199,881
	<b>รวมค่าจ้าง</b>				<b>4,197,501</b>
	<b>2.2 ค่าครองชีพ จำนวน 22 อัตรา</b>				
	1. ค่าครองชีพพนักงานการเงินและบัญชี	1,785	1	12	21,420
	2. ค่าครองชีพพนักงานพัสดุ	1,785	1	12	21,420
	3. ค่าครองชีพพนักงานธุรการ	1,100	1	12	13,200
	4. ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	980	1	12	11,760
	5. ค่าครองชีพพนักงานขับรถ	2,000	4	12	96,000
	6. ค่าครองชีพพนักงานรักษา ความปลอดภัย	1,095	3	12	39,420
	7. ค่าครองชีพคนสวน	1,095	11	12	144,540
	<b>รวมค่าครองชีพ</b>				<b>347,760</b>
	<b>รวมค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</b>				<b>4,545,261</b>
3	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติที่สอนห้องเรียนปกติ (จำนวน 3,025,000 บาท) จำนวน 5 อัตรา (1 ปีการศึกษา)	55,000	5	10	2,750,000
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการห้องเรียนพิเศษ EP (รวมเงินสมทบประกันสังคม ในส่วนของนายจ้าง) จำนวน 20 อัตรา				
	<b>4.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติห้องเรียนพิเศษ EP จำนวน 13 อัตรา</b>				
	1. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native American	65,000	2	10	1,300,000
	2. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native British	65,000	1	10	650,000
	3. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (Cameroonian)	45,000	1	12	540,000

ที่	รายการ	รายจ่าย/ เดือน (บาท)	จำนวน อัตรา (คน)	จำนวน เดือน (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
	4. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native Chinese	41,000	1	12	492,000
	5. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (Filipino)	41,000	1	12	492,000
	6. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (American/Thai)	41,000	1	12	492,000
	7. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native British	35,000	1	12	420,000
	8. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native British	33,000	1	12	396,000
	9. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (Filipino)	31,000	1	12	372,000
	10. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Native Chinese	30,000	1	12	360,000
	11. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (Filipino)	29,500	1	12	354,000
	12. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ Non-native (Filipino)	25,000	1	12	300,000
	<b>4.2 ครูอัตราจ้าง Non-native (Thai)</b>	19,000	1	12	228,000
	<b>4.3 ครูอัตราจ้าง Non-native (Thai)</b>	15,000	1	12	180,000
	<b>4.4 นักจัดการงานทั่วไป</b>	15,000	3	12	540,000
	<b>4.5 นักวิชาการคอมพิวเตอร์</b>	15,000	1	12	180,000
	<b>4.6 คนสวน 1 อัตรา</b>				
	- ค่าจ้าง	8,690	1	12	104,280
	- ค่าครองชีพ	2,000	1	12	24,000
	<b>4.7 เงินสมทบประกันสังคมในส่วนของ นายจ้าง</b>	12,435	17	12	149,220
	<b>รวมค่าจ้างบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ EP</b>				<b>7,573,500</b>

ที่	รายการ	รายจ่าย/ เดือน (บาท)	จำนวน อัตรา (คน)	จำนวน เดือน (เดือน)	จำนวนเงิน (บาท)
5	เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ปีละ 1 ครั้ง)				30,000
6	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนทั้งหมด	120	3,850		462,000
7	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้)	400	2,994		1,196,800
8	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนพิเศษ EP (หลังจากหัก 10% และค่าจ้างบุคลากร EP)				4,527,540
9	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE (หลังจากหัก 10%)				7,461,000
10	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนพิเศษ MLP (หลังจากหัก 10%)				756,000
11	งบพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา				879,299
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>35,098,400</b>

**ตารางที่ 6** การใช้จ่ายงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว (ทั่วไปปกติ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 14,049,500 บาท		
ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าไฟฟ้า (30,000 บาท x 12 เดือน)	360,000
2	กีฬาภายใน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)	360,000
3	แบบ ปพ. (กลุ่มบริหารวิชาการ)	150,000
4	ค่ากระดาษโรเนียว+หมึกอัดสำเนา (กลุ่มบริหารวิชาการ)	800,000
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล)	300,000
6	ติดตั้ง/ซ่อมบำรุง ห้องเรียนใช้เครื่องปรับอากาศ	1,000,000
7	ค่าซ่อมยานพาหนะ, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ (66,500 บาท x 12 เดือน)	798,000
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและเครื่องเขียน	300,000
<b>รวม</b>		<b>4,068,000</b>
<b>คงเหลือนำไปใช้ตามโครงการ</b>		<b>9,981,500</b>

โรงเรียนได้นำเงินคงเหลือจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,981,500 บาท ไปจัดสรรลงสู่การปฏิบัติตามแผนงาน โดยส่วนหนึ่งเป็นงบสำรองจ่าย (งบกลาง) และอีกส่วนจัดสรรให้กับกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 7** การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	เปอร์เซ็นต์ (%)	เงินอุดหนุน (บาท)	พัฒนาผู้เรียน (บาท)	รวม (บาท)
1	งบสำรองจ่าย (งบกลาง)	20%	1,731,600	-	1,731,600
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	50%	5,045,000	1,839,950	6,884,950
3	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	15%	1,715,400	461,000	2,176,400
4	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10%	989,000	1,221,100	2,210,100
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5%	500,500	-	500,500
	<b>รวม</b>	<b>100%</b>	<b>9,981,500</b>	<b>3,522,050</b>	<b>13,503,550</b>

หมายเหตุ งบพัฒนาผู้เรียนของกลุ่มบริหารวิชาการ (1,839,950 บาท) = ค่ากิจกรรมวิชาการ (1,069,950 บาท) + ค่าทัศนศึกษา (770,000 บาท) (ดูตารางที่ 8)

**ตารางที่ 8** กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,522,050	ประมาณร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมวิชาการ		30	1,069,950
2	กิจกรรมคุณธรรม, ลูกเสือ, ยุวกาชาด, บำเพ็ญฯ, รักษาดินแดน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)		35	1,221,100
3	ทัศนศึกษา		22	770,000 (หัวละ 200 บาท)
4	การบริการสารสนเทศ/ICT (กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล)		13	461,000
	<b>รวม</b>		<b>100</b>	<b>3,522,050</b>

หมายเหตุ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกลุ่มบริหารวิชาการ คือ ค่ากิจกรรมวิชาการ (1,069,950) + ค่าทัศนศึกษา (770,000) เท่ากับ 1,839,950 บาท

**ตาราง 9** กิจกรรมคุณธรรม, ลูกเสือ, ยุวกาชาด, บำเพ็ญฯ, รักษาดินแดน (กิจกรรมนักเรียน)  
ปีการศึกษา 2565

ที่	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,221,100	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1, ม.4		1,293	200	258,600
2	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม.ต้น		1,935	250	483,750
3	ลูกเสือ - บำเพ็ญฯ ม.ปลาย		1,515	250	378,750
4	รักษาดินแดน		400	250	100,000
<b>รวม</b>			<b>5,143</b>		<b>1,221,100</b>

**ตารางที่ 10** สรุปงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ที่	แหล่งที่มางบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวหลังจากหักค่าใช้จ่ายทั่วไป (เงินอุดหนุน ทั้ง 4 กลุ่มงาน)	8,249,900
2	เงินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ EP (หลังจากหัก 10% และ ค่าจ้างบุคลากร)	4,527,540
3	เงินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE (หลังจากหัก 10%)	7,461,000
4	เงินตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MLP (หลังจากหัก 10%)	756,000
5	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้)	1,196,800
6	เงินตามโครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหาร และการจัดการสถานศึกษา (กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล)	321,900
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>22,513,140</b>

## 2. สรุปผลการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ผลการพิจารณาโครงการ		
		จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินรายได้อื่น ๆ (ระบุ)
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	6 งาน 12 โครงการ	500,500	
2	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	8 งาน 23 โครงการ	1,715,400	321,900
3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10 โครงการ 26 กิจกรรม	989,000	
4	กลุ่มบริหารวิชาการ			
	4.1 งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	9 งาน 23 โครงการ	1,935,000	
	4.2 กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	10	196,000	
	4.3 กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	18	280,000	
	4.4 กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา	9 โครงการ 19 กิจกรรม	240,000	
	4.5 กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 โครงการ 8 กิจกรรม	444,000	1,196,800 (ค่าสอนคอมพิวเตอร์)
	4.6 กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	12	400,000	
	4.7 กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	7	320,000	
	4.8 กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	260,000	
	4.9 กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	5	200,000	
	4.10 งานห้องสมุด	5	200,000	
	4.11 งานแนะแนว	9	170,000	
	4.12 โครงการห้องเรียนกีฬา	3	400,000	
	<b>กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 11 งาน 108 โครงการ 27 กิจกรรม</b>		<b>5,045,000</b>	<b>1,196,800</b>
5	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP	17		4,527,540
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	34		7,461,000
7	โครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	3 กิจกรรม		756,000
	<b>โครงการห้องเรียนพิเศษ รวม 51 โครงการ 3 กิจกรรม</b>			<b>12,744,540</b>
	<b>ทุกกลุ่มงาน รวม 25 งาน 203 โครงการ 56 กิจกรรม</b>		<b>8,249,900</b>	<b>14,263,240</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>22,513,140</b>	

## 1. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน (บาท)
1	งานสำนักงาน	1	250,000
2	พัฒนางานบริหารงานการเงิน	3	57,500
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	3	50,000
4	งานแผนงาน	2	20,000
5	งานประกันคุณภาพการศึกษา	2	110,000
6	งานควบคุมภายใน	1	13,000
รวม 6 งาน 12 โครงการ			500,500

## 2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้อื่น ๆ
1	งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	9 งาน 23 โครงการ	1,935,000	
2	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	10	196,000	
3	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	18	280,000	
4	กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา	9 โครงการ 19 กิจกรรม	240,000	
5	กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 โครงการ 8 กิจกรรม	444,000	1,196,800 (ค่าสอน คอมพิวเตอร์)
6	กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	12	400,000	
7	กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	7	320,000	
8	กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	260,000	
9	กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	5	200,000	
10	งานห้องสมุด	5	200,000	
11	งานแนะแนว	9	170,000	
12	โครงการห้องเรียนกีฬา	3	400,000	
รวม 11 งาน 108 โครงการ 27 กิจกรรม			5,045,000	1,196,800
รวมทั้งสิ้น			6,241,800	

## 3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้อื่น ๆ
1	งานธุรการ	4	186,400	
2	งานบุคคล	3	38,000	
3	งานปฎิคม	4	121,000	
4	งานอาคารสถานที่	4	580,000	
5	งาน ICT	3	600,000	
6	งานวารสารโรงเรียน	1	40,000	
7	งานชุมชนสัมพันธ์	2	30,000	
8	งานประชาสัมพันธ์	1	120,000	
9	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษา ดูงานการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา	1	-	321,900
รวม 8 งาน 23 โครงการ			1,715,400	321,900
รวมทั้งสิ้น			2,037,300	

## 4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จำนวนกิจกรรม	เงินอุดหนุน
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3	35,000
2	โครงการทำงานสร้างประสบการณ์ทักษะการทำงานเป็นทีม	4	80,000
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	515,000
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน	2	120,000
5	โครงการโรงเรียนสีขาว	5	43,000
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	3	20,000
7	โครงการค่ายคุณธรรม ชั้น ม.1, ม.4 (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	2	-
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	3	56,000
9	โครงการอบรมนักเรียนจิตอาสา	1	20,000
10	โครงการอนามัยโรงเรียน	-	100,000
รวม 10 โครงการ 26 กิจกรรม			989,000

## 3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

## 1. กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ ร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	งานสำนักงาน	250,000			ครูจันทร์ประภา		
	1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	250,000	1, 3	มฐ. 2/2.2, 2.5, 2.6			
2	งานพัฒนาการบริหารการเงิน	57,500			ครูสนทนา		
	2.1 พัฒนาบุคลากรครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน	15,000	3, 5	มฐ. 2/2.4			
	2.2 พัฒนารูขุมทรัพย์การเงิน บัญชี	22,500	3	มฐ. 2/2.2			
	2.3 ดำเนินการตรวจสอบการเงิน และบัญชี	20,000					
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	50,000			ครูนนุช		
	3.1 พัฒนาบุคลากรครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	3	มฐ. 2/2.4			
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงาน และปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	20,000	1, 3	มฐ. 2/2.5, 2.6			
	3.3 ตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	20,000		มฐ. 2/2.2			

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4	งานแผนงาน	20,000				ครูวิทยา	✓	✓
	4.1 จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564	10,000		1, 3	มฐ. 2/2.4			
	4.2 พัฒนางานแผนงาน	10,000						
5	งานประกันคุณภาพการศึกษา	110,000				ว่าที่ ร.ท. วิวัฒน์สาร	✓	✓
	5.1 พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	60,000		1, 3	มฐ. 2			
	5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายใน	50,000						
6	งานควบคุมภายใน	13,000				ครูรณยุทธ		
	6.1 พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	13,000		1, 3	มฐ. 2			
รวมทั้งสิ้น 6 งาน 12 โครงการ		500,500						

## 2. กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1 งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	1,935,000						
1. งานรับนักเรียน	300,000					✓	✓
1.1 โครงการรับนักเรียนชั้น ม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2565	300,000		2	มฐ. 1	ครูชัชวาล		
2. งานนิเทศการเรียนการสอน	15,000						
2.1 โครงการนิเทศ ติดตาม ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน	15,000		1	มฐ. 1	ครูสมพร		
3. งานสอนเสริม	130,000						
3.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	20,000		2	มฐ. 1	ครูสวัสดิ์		
3.2 โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการและ สอนเสริมเพื่อสอบ O-NET และ GAT-PAT	100,000			มฐ. 3			
3.3 โครงการคลินิกวิชาการเพื่อลูกหลาน สารคามพิทยาคม	10,000			มฐ. 1			

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>4. งานประกวดแข่งขัน</b>	700,000						
4.1 โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	500,000		2	มฐ. 1	ครูสิริพร		
4.2 โครงการแข่งขันโครงงานมูลนิธิเปรม ฯ	200,000						
<b>5. งานหลักสูตร</b>	80,000						
5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	20,000		3	มฐ. 2	ครูสุรศักดิ์		
5.2 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000				ครูชุลีพร		
5.3 โครงการจัดทำตารางสอน	10,000		1	มฐ. 1	ครูพิกุล	✓	✓
5.4 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	40,000		6		ครูปิยะพงษ์		
<b>6. งานเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสากล</b>	170,000						
6.1 โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมฟิสิกส์ สัปดาห์	50,000		2	มฐ. 1	ครูสวัสดิ์		
6.2 โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ	120,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>7. งานทะเบียน-วัดผล</b>	<b>40,000</b>						
7.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	20,000		4	มฐ. 2	ครูอนงค์	✓	✓
7.2 ทำข้อสอบมาตรฐาน	10,000		1		ครูทรงรัตน์		
7.3 รับใบประกาศ	10,000		6		ครูขวัญชนก		
<b>8. งานยกระดับคุณภาพ</b>	<b>110,000</b>						
8.1 โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	10,000		1	มฐ. 3	ครูจรรยาลักษณ์		
8.2 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารแบบองค์รวม (TQM) เตรียมความพร้อม	10,000		5	มฐ. 2	ครูทักษิณพัฒน์		
8.3 โครงการทำ MOU เครือข่ายร่วมพัฒนาระดับประเทศ	10,000				ครูทรงเกียรติ		
8.4 โครงการอบรมลูกเสือจราจร	15,000				มฐ. 1, 3	ครูวิทยา	
8.5 โครงการห้องสมุดดิจิทัล เพื่อใช้งานผ่านแอปพลิเคชัน	65,000		1	มฐ. 2, 5	ครูทรงรัตน์		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>9. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>390,000</b>						
9.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน วัสดุใช้ในการสอบ	300,000		4	มฐ. 2	ครูฉัตรสุดา	✓	✓
9.2 ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	90,000				ครูสิริพร		
<b>รวม 9 งาน 23 โครงการ</b>	<b>1,935,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
<b>2</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>							
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	26,000		1, 2, 4, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3 มฐ. 3	ครูจันทร์เพ็ญ ครูกฤษณา	✓	✓	
2.2 โครงการวันสุนทรภู่ “ครูแก้วศรีสยาม”	30,000		1, 2, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3	ครูศิรินทิพย์ ครูสิโรธร	✓	-	
2.3 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	20,000		1, 2, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3, 2.5, 2.6 มฐ. 3	ครูศิริวรรณ ครูสุกัญญา	✓	-	
2.4 โครงการพัฒนาทักษะการพูดและ บุคลิกภาพของนักเรียนสู่เส้นทางพิธีกร มืออาชีพ	20,000		2	มฐ. 1 มฐ. 3	ครูสายพิณ ครูนิชาภา	✓	-	
2.5 โครงการสืบสานวรรณศิลป์กับศิลปิน ลูกอีสาน	10,000		2, 4	มฐ. 1 มฐ. 3	ครูรัตนารัตน์ ครูจำรัส	✓	-	
2.6 โครงการถ่ายภาษาไทยบันไดแห่ง ความสำเร็จ	20,000		2	มฐ. 1 มฐ. 3	ครูจลยา ครูสิริญาตา	-	✓	

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2.7 โครงการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานภาษาไทย	10,000		2, 4, 5	มฐ. 1 มฐ. 3	ครูชุติพร ครูวารุณี		
2.8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการจัด การเรียนการสอนภาษาไทยผ่านสื่อ สังคมออนไลน์	20,000		2	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3, 2.6 มฐ. 3	ครูสมัย	✓	✓
2.9 โครงการเติมเต็มความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	10,000		2	มฐ. 1 มฐ. 2/2.5, 2.6 มฐ. 3	ครูอภิสิทธิ์วีกร ครูรัชส์สุดา		
2.10 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	30,000		2, 4	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3 มฐ. 3	ครูนนุช		
<b>รวม 10 โครงการ</b>	<b>196,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
3.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี การศึกษา 2565	40,000		1, 2, 3, 4	มฐ. 2/2.5, 2.6 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูวิชุดา พันเทศ	✓	✓
3.2	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	25,000		1, 2, 3		ครูสุวภักดี	✓	✓
3.3	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะภาษาจีน	15,000		1	มฐ. 1 มฐ. 2/2.2, 2.5, 2.6	ครูสุชัยัญญา ครูสุภานิตย์ ครูวิชุดา เวชกลาง	✓	✓
3.4	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะภาษาญี่ปุ่น	15,000		1, 2, 3	มฐ. 3/3.1, 3.5	ครูนรินทร์	✓	-
3.5	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ทักษะภาษาเกาหลี	15,000				ครูศิริลักษณ์ ครูจิราพร	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3.6 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม	15,000		1, 2, 3	มฐ. 1 มฐ. 2/2.2, 2.5, 2.6 มฐ. 3/3.1, 3.5	ครูวาสนา	✓	-
3.7 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ม.3	15,000				ครูเมรินทร์	✓	✓
3.8 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ Admissions ม.6	15,000				ครูอนงค์	✓	✓
3.9 โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	15,000				ครูนันทนัช	-	✓
3.10 โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน	5,000				ครูศุภนิത്യ	✓	✓
3.11 โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษานานาชาติ ม. ต้น	20,000				ครูสุภาวดี	-	✓
3.12 โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษานานาชาติ ม. ปลาย	20,000				ครูรุ่งเพชร	-	✓

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
3.13 โครงการวันภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ	40,000		1, 2, 3	มฐ. 1 มฐ. 2/2.2, 2.5, 2.6 มฐ. 3/3.1, 3.5	ครูจิราพร	-	✓	
3.14 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	20,000				ครูภัทราภรณ์	✓	✓	
3.15 โครงการ Read for life	5,000				ครูปานรดา			
3.16 โครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		เงินนอก งบประมาณ						ครูกาญจนา
3.17 โครงการค่ายภาษาห้องเรียน MLP		เงินระดม ทรัพยากร						
3.18 โครงการทดสอบ CEFR นักเรียน		เงินนอก งบประมาณ						
<b>รวม 18 โครงการ</b>	<b>280,000</b>							

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>4</b>	<b>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>						
4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000		1, 3	มฐ. 2/2.1, 2.2, 2.5, 2.6	ครูโชติรส ครูเพ็ญภา		
4.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา - ศาสตร์พระราชา - ศูนย์ครอบครัวพอเพียง - ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	40,000		1, 4, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.5 มฐ. 3/3.1, 3.4, 3.5	<b>ครูเชษฐพงษ์</b> - ครูเชษฐพงษ์ - ครูปิยพงษ์ - ครูทวี	✓	✓
4.3 โครงการโรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี - ปปช. น้อย - ITA ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	20,000		1, 2, 3, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.1, 2.2 มฐ. 3/3.1, 3.3, 3.5	<b>ครูทรงเกียรติ</b> - ครูรัมย์มี - ครูสายพิน - เจ้าหน้าที่ ICT		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>4.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา</b> - กิจกรรมอบรมและประกวด มารยาทไทย - ประกวดนักเรียนต้นแบบตาม อัตลักษณ์สถานศึกษา “มารยาทงาม ความรู้ดี สามัคคีมั่น” - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	20,000		4, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3 มฐ. 3/3.1, 3.3, 3.4	<b>ครูรัศมี</b> - ครูศุภานุช - ครูฉัตรสุดา - ครูสงวนศักดิ์	✓	✓
<b>4.5 โครงการเสริมสร้างกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา เพื่อการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> - กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วัดในสถานศึกษา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในชั่วโมง คุณธรรม	20,000				<b>ครูจุฑาทิพย์</b> - ครูวีระยศ - ครูฉัตรชัย - ครูมณี - ครูปิยพงษ์		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>4.6 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา</b> - ศิลปหัตถกรรม - แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ - ประกวดทักษะวิชาการ	60,000		1, 2, 3, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.1, 2.2, 2.3 มฐ. 3/3.1, 3.3, 3.5	<b>ครูทรงเกียรติ</b>  - ครูปราณี - ครูรัศมี - ครูนวลละดา	✓	✓
<b>4.7 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภูมิศาสตร์ (ภูมิศาสตร์โอลิมปิก)</b>	20,000		2, 5	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3, 2.6 มฐ. 3/3.1, 3.5	<b>ครูทรงเกียรติ</b> <b>ครูโชติรส</b>		
<b>4.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มโดยบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ - กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มโดยวิทยากรภายนอก - กิจกรรมอบรมครูและนักเรียนโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	20,000		1, 2, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3, 2.4 มฐ. 3/3.1, 3.4, 3.5, 3.6	<b>ครูรัศมี</b> - ครูเพ็ญภา - ว่าที่ ร.ท. วัฒนสาร - ครูทรงเกียรติ		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4.9 โครงการศึกษาดูงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-		1, 3, 5	มฐ. 2/2.4, 2.5	ครูเชษฐพงษ์ ครูปิยพงษ์	✓	✓
รวม 9 โครงการ	240,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
5.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	184,000			ครูพงษ์ลดา ครูศิรินทร์พร			
5.1.1	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	24,000		มฐ. 1/1.2	ครูขจรศรี ครูบังอร ครูวรัทยา			
5.1.2	กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2	5,000		2	ครูสารพี ครูกรรณิการ์ ครูกมลวรรณ	✓	✓	
5.1.3	กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และทักษะปฏิบัติการเพื่อการแข่งขัน	30,000			ครูรุ่งระวี ครูพิริยาภรณ์			

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5.1.4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานการเรียนการสอน	50,000		1, 3	มฐ. 2/2.4	ครูลัดดาวัลย์ ครูพิริยาภรณ์		
5.1.5 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานห้องเรียน สีเขียวของนักเรียนแกนนำ	15,000		1	มฐ. 3/3.1	ครูสุมาลี ครูพลศรีนัย		
5.1.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักวิจัย และนักประดิษฐ์	40,000		2	มฐ. 1/1.1	ครูพิสมัย ครูจรรยาลักษณ์	✓	✓
5.1.7 กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่การยก ผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3	10,000			มฐ. 1/1.5	ครูปัทมนันท์ ครูจีระกานต์		
5.1.8 โครงการ Science Test 2022	10,000			มฐ. 1/1.1	ครูอรอุมา ครูประภาพร ครูอรุณรัตน์		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2. โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ การทดลองทาง วิทยาศาสตร์	220,000		1	มฐ. 3/3.2	ครูลัดดาวัลย์ ครูพงศ์กรณ์		
3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริม ศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000		3	มฐ. 2/2.4	ครูขจรศรี ครูสุภาวดี ครูพรรณสุดา	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา การสอนสาระเทคโนโลยี		1,196,800 (ค่าสอน คอมพิวเตอร์)	1	มฐ. 3/3.2	ครูบัญญัติ		
รวม 4 โครงการ 8 กิจกรรม	444,000	1,196,800	1,640,800				

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>6</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>						
6.1 โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสู่สากล เพื่อสอบ GAT-PAT, 9 วิชาสามัญ และ อื่น ๆ	20,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.3	ครูสิริพร	-	✓
6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม GeoGebra	30,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.4, 2.6 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูยุพิน	✓	-
6.3 โครงการพัฒนาทักษะการคิดของ นักเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการ แบบเปิด (Open Approach)	30,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูพิมพ์สุภา	-	✓
6.4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.3	ครูบุษบากร ครูจันทร์งาม	-	✓
6.5 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	50,000		4	มฐ. 2/2.6	ครูปาณิสรา ครูณัฐวิทย์	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6.6 โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน โดยกีฬาบริดจ์	30,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูศศิธร ครูนริศรา	✓	-
6.7 โครงการ SEED IDEA OF MATH CAMP#4	70,000		1, 2, 3	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูรณยุทธ ครูพิมพ์สุภา	✓	-
6.8 โครงการสอบแข่งขันวัดความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์	-		1, 2	มฐ. 1/1.1	ครูสวัสดิ์ ครูชัชวาล	-	✓
6.9 โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ	80,000		1, 2, 3	มฐ. 1/1.1, 1.2 มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูณัฐวิทย์ ครูจารุวรรณ	-	✓
6.10 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	30,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.3, 2.5	ครูชัชวาล	✓	-
6.11 โครงการค่ายคณิตศาสตร์	-		1, 2, 3	มฐ. 1/1.1, 1.2 มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3/3.1, 3.2	ครูสุदारักษ์ ครูอุษณีย์	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6.12 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ โครงงาน	40,000		1, 2	มฐ. 1/1.1 มฐ. 2/2.6 มฐ. 3/3.1	ครูสิริพร ครูณยุฑ	✓	✓
<b>รวม 12 โครงการ</b>	<b>400,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>7</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>						
7.1	โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย	30,000				ครูเกษกกาญจน์	
7.2	โครงการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	28,000				ครูบัณฑิต	
7.3	โครงการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงวงดนตรีสากล	85,000				ครูมณฑิยา	
7.4	โครงการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงวงดนตรีพื้นเมือง	47,000				ครูสุทธพงษ์	
7.5	โครงการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนและความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	80,000		1, 2, 6	มฐ.1 มฐ.2/2.5, 2.6 มฐ.3/3.1, 3.2	ครูณัฐพงษ์ ครูอาทิตยา	✓
7.6	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20,000				ครูนริศรา	
7.7	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30,000				ครูชฎา	
<b>รวม 7 โครงการ</b>		<b>320,000</b>					

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>8</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>						
8.1 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	100,000		1, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.5 มฐ. 3/3.1	ครูชัยวัฒน์	✓	✓
8.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ด้านกีฬา	140,000				ครูสีบพงษ์		
8.3 โครงการจัดแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน ครั้งที่ 1	20,000				ครูณัติกรณ		
<b>รวม 3 โครงการ</b>	<b>260,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>9</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>						
9.1 โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	50,000				ครูจ่านงค์ ครูปัญญาจรรย์ ครูศุภาวุธ		
9.2 โครงการจัดทำสื่อและจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80,000		1	มฐ. 2	ครูเอกวิทย์ ครูพัชรินทร์ ครูชฎาพร ครูเกษณี		
9.3 โครงการพัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000				ครูปัญญาจรรย์ ครูอัมพวรรณ	✓	✓
9.4 โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000		1, 2, 4, 6	มฐ. 2/2.3, 2.5 มฐ. 3/3.1, 3.2, 3.5	ครูเอกวิทย์ ครูชฎาพร ครูพัชรินทร์ ครูนิตยา		
9.5 โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	20,000		1	มฐ. 2	ครูอรุณพ ครูพิทักษ์		
<b>รวม 5 โครงการ</b>	<b>200,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
10	งานห้องสมุด							
10.1	โครงการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	90,000			ครูกาญจนา			
10.2	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	70,000			ครูธนรัตน์			
10.3	โครงการยอตนักอ่านประจำเดือน	10,000			ครูจันทร์เพ็ญ			
10.4	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	12,000			ครูธนรัตน์			
10.5	กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	18,000			ครูกาญจนา			
	รวม 5 โครงการ	200,000			ครูธนรัตน์			
			1, 6	มฐ. 1 มฐ. 2/2.3 มฐ. 3/3.2		✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
<b>11</b>	<b>งานแนะแนว</b>							
11.1	โครงการทุนการศึกษาวันสถาปนา โรงเรียนสารคามพิทยาคม	20,000		1-4, 6	มฐ. 1-3	ครูมยุรา	10 ก.ค. 2565	-
11.2	โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	20,000				ครูลาวัลย์	✓	✓
11.3	โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่ คณะครู และนักเรียน (ปีการศึกษา 2565)	-				ครูมยุรา	✓	✓
11.4	โครงการจัดทำวารสารติดตามผล การเรียน (วารสารยิ่งกว่าความ ภาคภูมิใจ)	20,000				ครูมัณฑุณี	-	✓
11.5	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	60,000				ครูรัตดาวัลย์ ครูวิทยา	✓	✓
11.6	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ (พี่บ่น้อง)	10,000				ครูมัณฑุณี ครูวิทยา ครูศุภกัณฑ์	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
11.7 โครงการเด็กดีมีคุณภาพ	30,000		1-4, 6	มฐ.1-3	ครูลาวัลย์	✓	✓
11.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน	10,000				ครูแนะแนว ทุกคน		
11.9 โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	-				ครูแนะแนว ทุกคน		
<b>รวม 9 โครงการ</b>	<b>170,000</b>						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
12	โครงการห้องเรียนกีฬา							
12.1	โครงการห้องเรียนกีฬาพาวิ่ง	20,000						
12.2	โครงการแข่งขันวอลเลย์บอล และฟุตบอล รุ่น 12 ปี (ป. 6)	30,000						
12.3	โครงการพัฒนาทักษะ นักเรียนห้องเรียนกีฬา	350,000						
	รวม 3 โครงการ	400,000						

## 3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>1 งานธุรการ</b>	<b>186,400</b>						
1.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำเดือน	23,000		3	มฐ. 2/2.1, 2.4	ครูภาณีณี	✓	✓
1.2 จัดซื้อวัสดุและพัฒนาสำนักงาน	118,400			มฐ. 2/2.1, 2.5	ครูสายพิน		
1.3 ส่งเสริมรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ	25,000		5	มฐ. 2/2.4	ครูสุมาลี		
1.4 ประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	20,000			มฐ. 2/2.2	ครูเพชรจูง		
<b>2 งานบุคคล</b>	<b>38,000</b>						
2.1 ประเมินและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย	5,000		3	มฐ. 2/2.4	ครูบังอร		
2.2 ประเมินประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8,000				ครูกรรณิการ์		
2.3 ศึกษาดูงานระบบบริหารทั่วไป และบุคคล	25,000				ครูวิมาน		

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3	งานปฐกัม	121,000					✓	✓
	3.1 จัดให้บริการเครื่องดื่มและ อาหารว่าง	56,000		3	มฐ. 2/2.2	ครูนิตยา		
	3.2 ปรับปรุงห้องสำนักงานปฐกัม	15,000			มฐ. 2/2.5			
	3.3 ซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานปฐกัม	20,000			มฐ. 2/2.2			
	3.4 ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์งานปฐกัม	30,000			มฐ. 2/2.6			
4	งานอาคารสถานที่	580,000					✓	✓
	4.1 ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์	370,000		3	มฐ. 2/2.5	ครูอรณพ		
	4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	70,000			มฐ. 2/2.6			
	4.3 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	80,000			มฐ. 2/2.5	ครูณัฐพงษ์		
	4.4 งานประดับตกแต่ง	60,000						

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5	งาน ICT	600,000					✓	✓
	5.1 ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	450,000		3	มฐ. 2/2.6	ครูทักษิณพัฒน์		
	5.2 ปรับปรุงอุปกรณ์ ICT	100,000		5				
	5.3 งานสื่อเอราวัณ	50,000		3	มฐ. 2	ครูวีระศักดิ์		
6	งานวารสารโรงเรียน	40,000						
	6.1 วารสารโรงเรียน	40,000		5	มฐ. 2/2.6	ครูปัญญาธิ์ศม์		
7	งานชุมชนสัมพันธ์	30,000						
	7.1 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน	15,000		5	มฐ. 1/1.2	ครูปัญญาธิ์ศม์		
	7.2 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	15,000			มฐ. 2/2.6			
8	งานประชาสัมพันธ์	120,000						
	8.1 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	120,000		5	มฐ. 2/2.6	ครูกฤษณา		
9	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษา		321,900	3	มฐ. 2/2.4	ครูวิมาน		
รวม 8 งาน 23 โครงการ		1,715,400	321,900	2,037,300				

## 4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<b>1</b>	<b>โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>35,000</b>					
	1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000			ครูสุชาวดี		
	1.2 จิตอาสาแก่นักเรียนวินัยคุณธรรม จริยธรรม	10,000		6	มฐ. 1/1.2	ครูสายพิน สิทธิพล	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	20,000			ครูสุรเดช		
<b>2</b>	<b>โครงการทำงานสร้างประสบการณ์ทักษะการทำงานเป็นทีม</b>	<b>80,000</b>				✓	✓
	2.1 กิจกรรมวันพืชมงคล น้องสุขใจ	15,000		6	มฐ. 1/1.2	ครูสุชาวดี	
	2.2 กิจกรรม SPK Music Festival	15,000				ครูสายพิน สิทธิพล	
	2.3 ค่ายสานฝัน 3 เศียรเอราวัณ	30,000		2	มฐ. 2/2.3		
	2.4 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (เชิดชูคนดีศรีเอราวัณ)	20,000			มฐ. 1/1.2	ครูสุชาวดี	

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)			
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
<b>3</b>	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>515,000</b>							
	3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	385,000		5	มฐ. 3/3.5	ครูศศิธร	✓	✓	
	3.2 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เข้มแข็ง	100,000							ครูรัชณี
	3.3 อบรมทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000							ครูสายพิน สีทิพิพล
<b>4</b>	<b>โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน</b>	<b>120,000</b>							
	4.1 จัดซื้อพัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	100,000		4	มฐ. 2/2.5	ครูสายพิน			
	4.2 ซ่อมแซมพัสดุอุปกรณ์	20,000							
<b>5</b>	<b>โครงการโรงเรียนสีขาว</b>	<b>43,000</b>							
	5.1 รมรงค์วันงดสูบบุหรี่, ต่อด้านยาเสพติด	5,000		6	มฐ. 1/1.2	ครูสีบพงษ์			
	5.2 รมรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา (To be number one)	20,000				ครูมัญชลี			
	5.3 อบรมขับขี่ปลอดภัย	5,000				ครูณัฐวิทย์			
	5.4 รมรงค์โรงเรียนปลอดขยะ (ธนาคารขยะ)	3,000				ครูสุชาวดี			
	5.5 การจัดกิจกรรมอบรมการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยเรียน	10,000				ครูรัชณี			

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2565)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	20,000					✓	✓
	6.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยราชการอื่น	5,000		5	มฐ. 3/3.5	ครูศุภสัณฑ์		
	6.2 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมนักเรียน	5,000		1	มฐ. 3/3.1	ครูสุชาวดี		
	6.3 กิจกรรม SPK Sport Cup	10,000						
7	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม.1, 2, 4, 5 (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	-					✓	✓
	7.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1, 2	-		6	มฐ. 3/3.1	ครูรัชมี		
	7.2 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.4, 5	-						
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	56,000					✓	✓
	8.1 เลือกตั้งสภานักเรียน	5,000		6	มฐ. 1/1.2	ครูสุชาวดี		
	8.2 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่สภานักเรียน	27,000		2				
	8.3 กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	24,000		5				
9	โครงการอบรมนักเรียนจิตอาสา	20,000					✓	✓
	9.1 ส่งเสริมพัฒนาการทำงาน of นักเรียน จิตอาสา	20,000		3	มฐ. 3/3.5	ครูศุภสัณฑ์		
10	โครงการงานอนามัยโรงเรียน (โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ)	100,000		3	มฐ. 1/1.2	ครูรัชณี		
รวม 10 โครงการ 26 กิจกรรม		989,000						



เอกสารงบประมาณจัดสรร  
ปีการศึกษา 2565  
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นภาษาอังกฤษ  
ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม

### งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีการศึกษา 2565

(1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566)

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินสนับสนุนโครงการ EP		งบประมาณ ที่คาดว่าจะได้รับ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ม.1	60	1,650,000	1,650,000	3,300,000
ม.2	53	1,457,500	1,457,500	2,915,000
ม.3	52	1,430,000	1,430,000	2,860,000
ม.4	31	852,500	852,500	1,705,000
ม.5	28	770,000	770,000	1,540,000
ม.6	21	577,500	577,500	1,155,000
<b>รวม</b>	<b>245</b>	<b>6,737,500</b>	<b>6,737,500</b>	<b>13,475,000</b>
รวมเงินสนับสนุนโครงการฯ ทั้งสิ้น				13,475,000
หักค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (245 คน x 120 บาท)				29,400
คงเหลือจากหักค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน				13,445,600
หัก 10% จากเงินคงเหลือ				1,344,560
<b>รวม งบประมาณที่นำไปจัดทำโครงการ ปีการศึกษา 2565</b>				<b>12,101,040</b>

หมายเหตุ : เงินสนับสนุนโครงการฯ คนละ 27,500 บาท/คน/ภาคเรียน โดยแยกประเภทตาม  
รายละเอียด ดังนี้

1. เงินสนับสนุนอุดหนุนการศึกษาโครงการ EP 17,500 บาท
2. เงินสนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษาโครงการ EP 10,000 บาท

### แผนการปฏิบัติงาน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

งบประมาณปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการประชาสัมพันธ์	ครูธนา นัติ ครูวันทนา (EP)	50,000	
2	โครงการ EP GALA NIGHT		50,000	
3	โครงการ Christmas Day		40,000	
4	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (ครู-นักเรียน 80 คน)		402,500	3,500 บาท/คน
5	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น		1,160,000	นักเรียน 52 คน ครู 6 คน (20,000 บาท/คน)
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย		1,700,000	นักเรียน 30 คน ครู 4 คน (50,000 บาท/คน)
7	โครงการประเมินคุณภาพด้านทักษะการใช้ ภาษา (อังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น)		80,000	
8	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ บริหารโครงการ		20,000	
9	โครงการสอนเสริม		350,000	
10	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์- การแสดง-บุคลิกภาพ/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		300,000	
11	โครงการพัฒนาบุคลากร		70,000	
12	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ		100,000	
13	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน : วัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงาน		50,000	
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ		70,000	
15	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		15,000	
16	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		70,000	
17	ค่าจ้างบุคลากร		7,573,500	
รวม 17 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น			12,101,000	



เอกสารงบประมาณจัดสรร  
ปีการศึกษา 2565  
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี  
และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม



## แผนการบริหารงบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสารคามพิทยาคม

### 1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ (เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษฯ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ม.1	142	1,420,000
ม.2	140	1,400,000
ม.3	142	1,420,000
ม.4	134	1,340,000
ม.5	138	1,380,000
ม.6	133	1,330,000
<b>รวม</b>	<b>829</b>	<b>8,290,000</b>

### 2. งบประมาณดำเนินงาน

2.1 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	8,290,000	บาท
2.2 งบตัดให้สถานศึกษา 10%	829,000	บาท
2.3 งบประมาณดำเนินงาน	7,461,000	บาท
2.3.1 งบสำรองจ่ายในโครงการ (10%)	746,100	บาท
2.3.2 งบบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (15%)	1,119,150	บาท
2.3.3 งบพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนฯ (75%)	5,595,750	บาท

### รายละเอียดการบริหารงบประมาณ

#### 1. งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (1,119,150 บาท)

1.1 การพัฒนาบุคลากร	230,000	บาท
1.2 การจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์	439,275	บาท
1.3 การซ่อมแซมอาคารสถานที่	379,875	บาท
1.4 การประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว	70,000	บาท

#### 2. งบพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (5,595,750 บาท)

จัดเป็นงบในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (ถ้าเฉลี่ยในการจัดกิจกรรม) ดังนี้

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม. 1)	ภาคเรียนที่ 1	155,000	ครูพิศมัย ครูอาภาพร ครูประภาพร
2	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม. 1)	ภาคเรียนที่ 2	280,000	ครูประภาพร ครูอาภาพร
3	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม. 2)	ภาคเรียนที่ 1	290,000	ครูพรทิพย์ ครูกรรณิการ์ ครูกมลวรรณ
4	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม. 3)	ภาคเรียนที่ 2	300,000	ครูอรอุมา ครูชัชวาล ครูขวัญชนก
5	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม. 4 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	85,000	ครูรณยุทธ ครูจิรัชยา
6	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม. 4)	ภาคเรียนที่ 1	160,000	ครูยุทธพนธ์ ครูจิระกานต์
7	โครงการค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม. 4)	ภาคเรียนที่ 2	300,000	ครูยุทธพนธ์ ครูรณยุทธ
8	โครงการวิชาการนักเรียนระดับชั้น ม. 5 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	85,000	ครูสิริพร ครูพิเชษฐ์ ครูรุ่งระวี

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม. 5)	ภาคเรียนที่ 2	280,000	ครูพิเชษฐ์ ครูศิริพร ครูรุ่งระวี
10	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม. 5)	ภาคเรียนที่ 2	150,000	ครูพิเชษฐ์ ครูรุ่งระวี ครูศิริพร ครูทรงรัตน์
11	โครงการตีความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (ม. 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	300,000	ครูรัตดาวัลย์ ครูพงศ์กรณ์
12	โครงการประชุมวิชาการนักเรียนระดับชั้น ม. 6 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	140,000	ครูรัตดาวัลย์ ครูพงษ์ลดา ครูพิเชษฐ์
13	โครงการ Congratulation (ม. 6)	ภาคเรียนที่ 2	120,000	ครูรัตดาวัลย์ ครูพงษ์ลดา ครูขจรศรี
14	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ (ม. 1, 4)	ภาคเรียนที่ 1	270,000	ครูรัตดาวัลย์ ครูพงษ์ลดา ครูชัชวาล
15	โครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์ (ม. 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 2	135,000	ครูศิรินทร์พร ครูสวัสน์ ครูจีระกานต์ ครูพรรณสุดา ครูจันทร์ประภา
16	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ม. 1, 2, 3)	ภาคเรียนที่ 1	35,000	ครูอรอุมา ครูขวัญชนก ครูพรทิพย์
17	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ม. 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1	35,000	ครูพงษ์ลดา ครูขจรศรี ครูรัตดาวัลย์
18	โครงการสอนเสริมฤดูร้อน (ม. 2, 3, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	564,000	ครูชัชวาล ครูพงษ์ลดา ครูรัตดาวัลย์

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
19	โครงการเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม. 1, 2, 3, 4, 5)	ภาคเรียนที่ 1, 2	481,750	ครูชัชวาล ครูรัตดาวัลย์ ครุรรักษ์สา
20	โครงการทุนการศึกษา (ม. 1, 2, 3, 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	500,000	ครูรัตดาวัลย์ ครูพงษ์ลดา ครูพิเชษฐ์
21	โครงการเพชรยอดเอราวัณ (ม. 1, 2, 3, 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 2	40,000	ครูขจรศรี ครูจรรยาลักษณ์
22	โครงการตีความพร้อมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ (ม. 1, 2, 3, 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1	300,000	ครูสุนทร ครุรรักษ์สา ครูจรรยาลักษณ์
23	โครงการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการ (ม. 1, 2, 3, 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	80,000	ครูพิเชษฐ์ ครูพรทิพย์
24	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม. 1, 2, 3, 4, 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	200,000	ครูปิยธิดา ครูประภาพร
25	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษฯ	ภาคเรียนที่ 1, 2	25,000	ครูประยุทธ ครูยุพิน ครูพิเชษฐ์
26	โครงการทำระบบสารสนเทศห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 2	60,000	ครูทักษิณพัฒน์ ครูพงศ์กรณ์ ครูณัฐวิทย์ ครูจรรยาลักษณ์ นายจตุรงค์
27	โครงการจัดทำคลังข้อสอบระบบ Online	ภาคเรียนที่ 2	25,000	ครูทรงรัตน์ ครูสิริพร ครูณัฐวิทย์
28	โครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานต่างประเทศ (นักเรียนสมัครใจ)	ภาคเรียนที่ 2	-	ครูขจรศรี ครูพงษ์ลดา ครูรัตดาวัลย์

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
29	โครงการส่งเสริมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (ม. 5, 6)	ภาคเรียนที่ 1, 2	150,000	ครูสิริพร ครูพิเชษฐ์ ครูพรทิพย์ ครูรัตดาวัลย์
30	โครงการส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการทำเพิ่มสะสม ผลงานของนักเรียนให้ตรงตามเป้าหมายแต่ละ มหาวิทยาลัย (ม. 5)	ภาคเรียนที่ 2	50,000	ครูพิเชษฐ์ ครูจรรยาลักษณ์
รวม 30 โครงการ			5,595,750	



เอกสารงบประมาณจัดสรร  
ปีการศึกษา 2565  
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม

### แผนการปฏิบัติงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

งบประมาณปีการศึกษา 2565

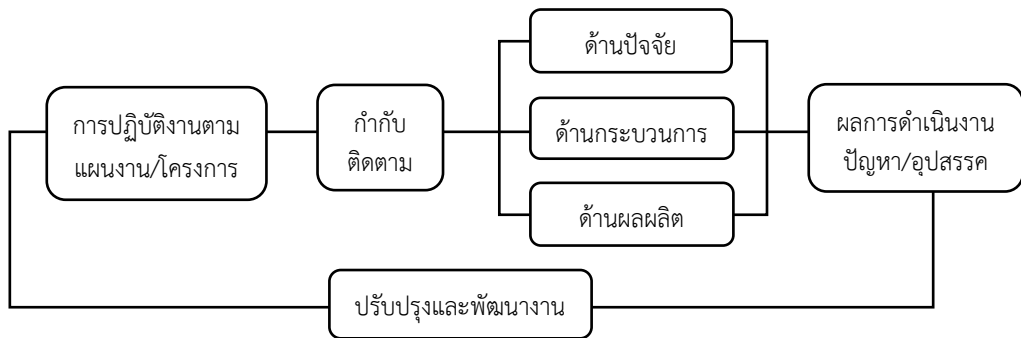
ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าสอบวัดระดับทางภาษาของนักเรียน ชั้น ม.6/4 (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนาม) รายละไม่เกิน 1,000 บาท	20,000	เงินระดมทรัพยากร ห้องเรียนพิเศษ MLP (ห้อง ม.4/4, 5/4 และ 6/4)	ครูกาญจนา ปานเพชร
2	กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	16,000		
3	กิจกรรมค่ายภาษา (English Camp)	720,000		
รวม 3 กิจกรรม		756,000		

## ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

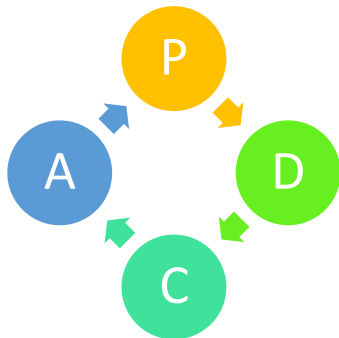
โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบ การกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
  - 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
  - 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินการในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : Deming Cycle) ของ Dr. Edward W. Deming ดังนี้



- 1. P : Plan      การวางแผนจัดทำโครงการ ประกอบด้วย
  - 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ระยะปานกลาง (ระยะ 5 ปี) เพื่อใช้เป็นแม่บทในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะ 5 ปี
  - 1.2 แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการพัฒนา และจัดสรรงบประมาณ รวมถึงการติดตามการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาเป็นรายปี
- 2. D : Do      การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
- 3. C : Check    ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
- 4. A : Action    นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

## 2. การประเมินผล (Evaluation)

2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อ  
ดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการ  
ดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

## 3. การตรวจสอบ (Audition)

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนพิจารณา  
ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการ  
ตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการ ของโรงเรียนว่าประสบความสำเร็จตาม  
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย หรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

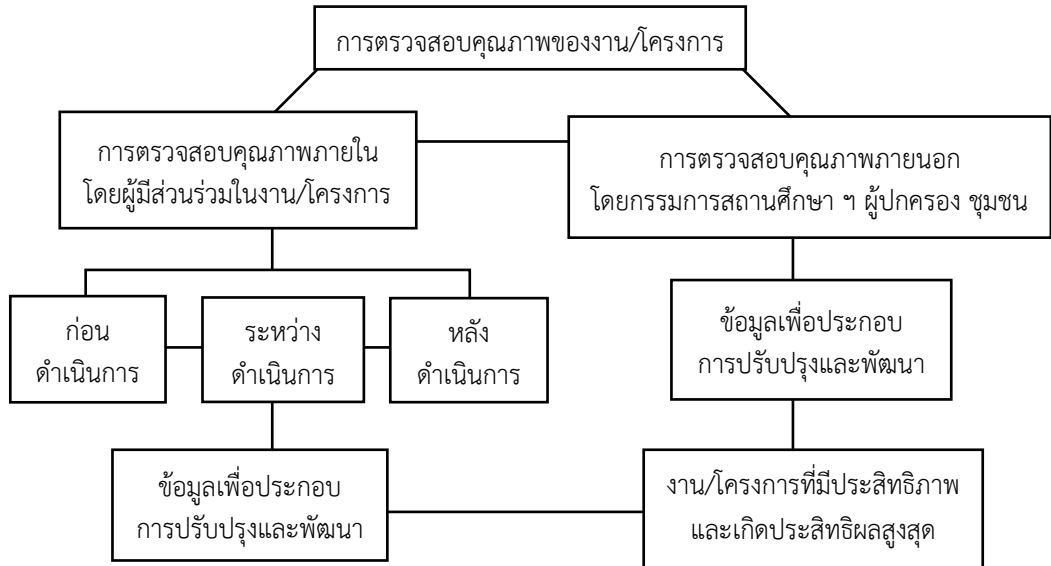
### 3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ก่อให้เกิด  
สารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่ง  
การตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุด  
งาน/โครงการ

### 3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ  
ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/  
โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบความสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณ  
และคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ ผลการ  
ตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนางาน/โครงการ ต่อไป

โรงเรียนสารคามพิทยาคม  
ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ไว้ดังนี้



4. การรายงานผล (Reporting)

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ ของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
  - ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม
  - ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม
3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนสารคามพิทยาคม

ที่ 134 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนสารคามพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบไปด้วย

1.1 นายนิพนธ์ ยศดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายอาวุธ เครือแดง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นางวาทีณี ทองอาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางสาวธนาวดี แสนพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม การทำงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวธนาวดี แสนพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายวิทยา รั้งสี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นายอาคม เทียงท่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นายทรงเกียรติ ปักเคทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางพงษ์ลดา กาญจนปภากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 ว่าที่ ร.ต.ชัชวาล ศรีโพธิ์ผา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายมณฑิธร ติตย์รัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.9 นายสีบพงษ์ วิชัยฉิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นายจำนงค์ ดงเทียมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นางมยุรา ผลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นางธนรัตน์ แผงสาเคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นายธนาบดี เปรมบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14 นายสวัสดิ์ จันทร์มนตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นางกาญจนา ปานเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16 นางสาวธัญลิน ชุนทิพย์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นายปิยะพงษ์ เพ็งจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.18 นางสาวเกศกาญจน์ นามลา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.18 นางสาวจันทร์ประภา แก้วสีขาว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปแบบ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการ สืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม

ภาคผนวก ข

แบบสรุปการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-1)

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-2)

แบบ P-1

แบบสรุปการเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ ฯ/.....

	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ ระบุ		
1					
2					
3					
4					
5					
	รวมทั้งสิ้น.....งาน .....โครงการ .....กิจกรรม				

ลงชื่อ.....ผู้รับรองความถูกต้อง  
(.....)

รองผู้อำนวยการ/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ.....

แบบ P-2

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

โครงการ/กิจกรรม.....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  โครงการพิเศษ  
 ผลผลิต  ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ .....

มาตรฐานที่ .....

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....

ระยะเวลาดำเนินการ  ภาคเรียนที่ 1/2565 วัน/เดือน/ปี.....  
 ภาคเรียนที่ 2/2565 วัน/เดือน/ปี.....

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1.....

2.2.....

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** (ระบุจำนวนนักเรียน, ครู, ผู้บริหาร, ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม หรือชิ้นงาน กิจกรรมที่ต้องการจากการทำโครงการ/กิจกรรมนี้)

- 1.....
- 2.....

**เชิงคุณภาพ** (ระบุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ), ผลเชิงคุณภาพ)

- 1.....
- 2.....

**ระดับความสำเร็จโดยภาพรวม**

โครงการ/กิจกรรม.....มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ.....  
 ขึ้นไป

**เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการจัดโครงการ/กิจกรรม**

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม	หรือ	ระดับ 5
คะแนนร้อยละ 80 - 89	หมายถึง	ดีมาก	หรือ	ระดับ 4
คะแนนร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดี	หรือ	ระดับ 3
คะแนนร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	ปานกลาง	หรือ	ระดับ 2
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60	หมายถึง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	หรือ	ระดับ 1

**4. ขั้นตอนดำเนินงาน**

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม.....สิ้นสุด.....  
 สถานที่ดำเนินงาน.....

ขั้นตอนดำเนินงาน (Deming Cycle)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P : Plan)</u> 1. เสนอโครงการ ขออนุมัติงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมมอบหมายความรับผิดชอบ		
<u>ขั้นดำเนินการ (D : Do)</u> 4. ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 1..... กิจกรรมที่ 2.....		
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (C : Check)</u> 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุปผลโครงการ		
<u>ขั้นนำผลประเมินมาปรับปรุงการวางแผนครั้งต่อไป (A : Action)</u> 7. วางแผนการปรับปรุงครั้งต่อไป		

**5. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนงาน จาก

- 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนทั่วไป) จำนวน.....บาท
  - 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
  - 3. รายได้อื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรมย่อย/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งที่มางบประมาณ (บาท)		สถานที่ดำเนินงาน
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	
1				
2				
3				
4				
5				
<b>รวม</b>				

หมายเหตุ กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่นกรณาระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ

**6. หลักสูตร (กรณีการจัดประชุม/อบรม)**

- 1.....
- 2.....

**7. การประเมินผลโครงการ**

ที่	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1	ด้านปริมาณ		
	1.1		
	1.2		
2	ด้านคุณภาพ		
	2.1		
	2.2		

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....      หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ/หัวหน้างาน.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิทยา รังสี)  
หัวหน้างานแผนงาน      รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวธนาวดี แสนพินิจ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนิพนธ์ ยศดา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม